

De Praktische Stroom

In de loop van de jaren is geconstateerd, dat wij voor een deel van de leerlingen die zich bij onze school aanmeldden geen passend onderwijs konden bieden, terwijl zij wel graag (veelal in vervolg op het onderwijs aan een vrijeschool onderbouw) voortgezet vrijeschoolonderwijs wilden volgen. Deze leerlingen konden vaak niet goed overweg met het tempo en de werkwijze die in de grote, heterogene klassen gebruikelijk zijn. Zij willen de lesstof vooral op een concrete, praktische wijze ervaren en hebben een nog grotere behoefte aan samenhang en eenduidigheid dan andere leerlingen. Om te voorkomen dat deze leerlingen in de reguliere klassen van de bovenbouw leerachterstanden zouden oplopen en ernstig gedemotiveerd zouden raken, werden zij vaak niet op de bovenbouw geplaatst, of hun ouders kozen daarom al in een eerder stadium voor een andere (vaak beroepsvoorbereidende) opleiding. Dit was voor alle partijen een onbevredigende situatie.

Een groep ouders en onderwijzers uit de regio heeft in de afgelopen jaren onder de werktitel “School voor Craftmanship& Art” gewerkt aan de mogelijkheid om ook voor een deel van deze leerlingen passend, algemeen vormend praktisch vrijeschoolonderwijs te kunnen bieden. Vorig schooljaar zijn deze ideeën in samenwerking met de Stichtse Vrije School verder uitgewerkt en is besloten om dit schooljaar met een zogenaamde praktische stroom te beginnen. In deze stroom ligt het accent nog meer dan in het “reguliere” vrijeschoolonderwijs op het “leren door te doen”. Dit betekent in de praktijk, dat er in de lessen minder vanuit en met de theoretische aspecten van de lesstof wordt gewerkt, er een sterkere onderlinge samenhang tussen de verschillende lessen is en er veel met praktische projecten wordt gewerkt. De dagindeling is hierop aangepast. In de eerste twee lessen wordt ambachtelijk of anderszins praktisch gewerkt, waarna in het derde en vierde lesuur het periodeonderwijs gegeven wordt. In de middag zijn er de diverse vaklessen. De klassengroepen zijn kleiner dan in de overige klassen (ca. 20-22 leerlingen), zodat er meer individuele aandacht gegeven kan worden. De algemene uitgangspunten en de thema’s van het periodeonderwijs zijn hetzelfde als bij de andere stromen. Een speciaal team van leraren en onderwijskundigen houdt zich bezig met de ontwikkeling van deze praktische leergang, die uiteindelijk vier leerjaren zal omvatten. Bij deze ontwikkeling wordt ook dankbaar gebruik gemaakt van de expertise die op verschillende andere vrijescholen beschikbaar is op basis van vele jaren ervaring met praktische stromen.

Voor welke leerlingen is de praktische stroom bedoeld?

De praktische stroom is bedoeld voor leerlingen die gemotiveerd zijn om het voortgezet vrijeschoolonderwijs te volgen en volgens het advies van de basisschool niet in staat

zijn om het onderwijs op minimaal vmbo-t niveau in onze heterogene klassen te kunnen volgen. Meestal zullen zij een opleidingsadvies hebben gekregen dat op of (net) onder het vmbo-t niveau ligt. Leerlingen met grote leerachterstanden of een ernstige sociaal-emotionele problematiek kunnen niet op deze stroom geplaatst worden. Leerlingen met een indicatie voor leerwegondersteunend onderwijs zullen meestal beter tot hun recht komen op onze Tobiasstroom (zie verder). Voor de praktische stroom geldt net als voor de Tobiasstroom en de overige klassen, dat aan leerlingen vanuit het vrijeschool basisonderwijs voorrang verleend wordt bij de plaatsing. Dit geschiedt op basis van al lang staande afspraken met de vrijeschool onderbouwen over doorlopende leerlijnen.

Wat is het vervolg op de praktische stroom?

De praktische stroom bereidt voor op een toelating tot het Middelbaar Beroepsonderwijs. De meeste leerlingen zullen vanaf de tiende klas instromen in de verschillende beroepsopleidingen van de ROC's in de regio. Het instroomniveau zal afhankelijk zijn van de mogelijkheden van de individuele leerling en het aannamebeleid van de betreffende opleiding. In het voorbereidingstraject zal gewerkt worden aan de benodigde competenties en zal met de leerlingen een portfolio worden ontwikkeld. Voor leerlingen die dat willen en kunnen zal er ook gezocht worden naar mogelijkheden om met een vmbo-t examen door te stromen naar het beroepsonderwijs. Dat diploma zal dan na de tiende klas van de praktische stroom via een van de



andere stromen of op een ROC behaald moeten worden. Het tussentijds overstappen van de praktische stroom naar een van de reguliere vrijeschoolklassen is niet mogelijk. In de tiende klas van de praktische stroom zal door leerling, ouders en leraren intensief gewerkt worden aan de keuze voor het vervolgetraject. Dit keuzetraject wordt door de schooldecanen en de studiebegeleider gecoördineerd en begeleid.

Informatiemomenten

- **Praktische stroom informatie avond 19 januari 2010** op de Stichtse Vrije School, 20.00 uur
Op deze informatieavond voor ouders zal de opzet van de praktische stroom centraal staan.
- **Open dag Stichtse Vrije School zaterdag 30 januari 2010** (10.00 - 14.00 uur)
Vanaf 15 februari kunnen inschrijfformulieren ingestuurd worden.

Uitgangspunten van voortgezet vrije schoolonderwijs

- Basisgedachte: ontwikkelingsstof passend bij de leeftijdsfasen van de leerling. Ordening en aanbod van de ontwikkelingsstof wordt ontleend aan de ontwikkelingspsychologie van de leerling. De juiste leerstof op het juiste moment.
- Cognitieve, kunstzinnige en sociale vorming zijn aan elkaar gelijkwaardig. Daardoor kunnen leerlingen zich evenwichtig ontplooiën op het gebied van denken, beleven en doen.
- Veilige sfeer: 'Leerlingen kunnen zichzelf zijn' is een veel gehoorde uitspraak van oud-leerlingen. En ook: 'Er is veel onderling contact tussen leerlingen, ook buiten de eigen jaarlaag'. De beperkte omvang van de school draagt hiertoe bij.
- Leerlingen stimuleren om bij te dragen aan een menselijke samenleving en de gezondheid van de aarde.
- Een enthousiast lerarencollege, betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen.
- Periode-projectonderwijs (periodes) met thema's als sterrenkunde, ontdekkingsreizen, cartografie, aardrijkskunde, poëtica, enz.
- In deze periodes maken de leerlingen hun eigen leerboek (periodeschrift).

- Seizoensgebonden jaarfeesten brengen extra kleur en ritme in het schooljaar. Toneel, eurutmie (bewegingskunst op muziek of woord), muziek en koorzang voor alle leerlingen.
- Stages (winkelstage en beroepsgerichte of sociale stage) en werkweken.
- Portfolio en eindgetuigschrift met beschrijvingen van kennis, kwaliteiten en vaardigheden.

Aanmelden van nieuwe leerling

- Inschrijving gaat via de basisschool.
- Start inschrijving: 15 februari 2010.
- Sluiting inschrijving: 15 maart 2010.

Benodigde gegevens voor aanname

Voor wij over de aanname van een leerling kunnen beslissen, moeten wij over de volgende gegevens beschikken:

- Een onderwijskundig rapport, ingevuld door de huidige leerkracht.
- Een biografie van de leerling, geschreven door de ouders / verzorgers (ongeveer twee pagina's), waarin de volgende punten aan de orde kunnen komen:
 - de ontwikkeling tijdens de kindertijd (geboorte, zitten, kruipen, spreken enz.)
 - (kinder)ziektes
 - belangrijke gebeurtenissen
 - schoolverleden
 - plaats in het gezin
- Kopie van de Cito- of Nio test (de ouders / verzorgers sturen ons zo spoedig mogelijk na de uitslag een kopie, gericht aan de aannamecommissie).
- Kopie van dyslexieonderzoek en verklaring (indien van toepassing).
- Uitslagen van andere tests en / of onderzoeken uit de basisschooltijd met name wanneer het gaat om indicaties van een ontwikkelings- en/of leerprobleem. De ouders / verzorgers sturen ons zo spoedig mogelijk een kopie en vragen eventueel gegevens op bij de basisschool.

- Recente foto van de leerling.
- Alle gegevens dienen vóór 15 maart bij de aannamecommissie in bezit te zijn. Als de gegevens op 15 maart 2010 niet in ons bezit zijn, dan wordt de leerling op de wachtlijst geplaatst. Pas na de aannameprocedure wordt dan bezien of er alsnog plaats is.

Aannamecriteria

De praktische stroom van de Stichtse Vrije School is een leerroute voor leerlingen die vooral door ervaring leren en een schooladvies Vmbo-kader en/of gemengde/theoretische leerweg hebben gekregen. Voor het tweede verplichte criterium, de gangbare toetsen/testen die in het basisonderwijs worden afgenomen, gaan we uit van scores van minimaal 520 (cito) of 90 (nio).

Bij de aanname van de leerlingen zijn verder de volgende voorwaarden belangrijk, maar niet doorslaggevend:

- De leerling moet gemotiveerd zijn voor ons onderwijs.
- De leerling heeft geen zware meervoudige problematiek (bv. zowel leer- als gedragsproblemen).
- De leerling heeft een goede werkhouding en concentratie. Er wordt een zekere mate van oorspronkelijkheid zichtbaar en de leerling kan ergens voor warm lopen.
- De leerling kan in het verband van klas en school goed mee in de routine van afspraken: op tijd zijn, schoolspullen bij zich hebben, lesroosters lezen, schoolregels naleven enz.
- Mogelijk beperktere vermogens op het ene gebied worden gecompenseerd door sterkere vermogens op een ander gebied.



- De leeftijd en de ontwikkeling van de leerling past bij de ontwikkelingsstof van de brugklas (7e klas).
- Vanuit thuissituatie moet het werk op school positief ondersteund worden.

Verder moet de klassensamenstelling evenwichtig zijn, zodat er een gezonde groepsontwikkeling kan plaatsvinden en alle leerlingen in de lessen en andere activiteiten hun kwaliteiten kunnen ontplooien.

Aannamecommissie

Mw. A.L.den Ouden (coördinator Praktische Stroom) Mw. M. van de Glind (zorgcoördinator)

Aangevuld met docenten uit de praktische stroom.

Het verloop van de aanname

Als wij de aanmelding van een leerling hebben ontvangen, dan krijgen de ouders een brief waarin gevraagd wordt om alle bovengenoemde gegevens. De leerling wordt uitgenodigd voor de kennismakingsdag en de ouders voor een gesprek over de biografie.



De kennismakingsdag 18 maart 2010

Dit is een dag waarop alle aangemelde leerlingen voor de Praktische Stroom een dag op school komen. Deze dag volgen de leerlingen een aantal korte lessen om zodoende te kunnen kennismaken met ons onderwijs en met mogelijke toekomstige klasgenoten. Wij kunnen deze dag de leerlingen waarnemen en enig zicht krijgen op hun (on)mogelijkheden. De volgende schoolspullen moeten deze dag worden meegebracht:

- (vul)pen en kleurpotloden
- gymkleding (trainingsbroek, t-shirt, gymschoenen)
- lunchpakket

Het oudergesprek

(18 maart t/m 16 april, op nog af te spreken tijdstippen)

Twee leden van de aannamecommissie spreken á 30 minuten met de ouders. Hierin komen de volgende punten aan de orde:

- de biografie van de leerling
- het advies van de leerkracht van de toeleverende school
- onze waarnemingen tijdens de kennismakingsdag
- de verwachting van de ouders t.a.v. de school

De beslissing over aanname

In de week van 19 april 2010 krijgen de ouders van de aangemelde leerling telefonisch bericht of deze is aangenomen. Later volgt een schriftelijke bevestiging. Deze beslissing zal gebaseerd zijn op:

- het advies van de leerkracht van de toeleverende (huidige) school
- het gesprek met de ouders
- uitslagen van eventuele testen / toetsen
- onze waarnemingen tijdens de kennismakingsdag

Aansluiting vervolgonderwijs

De Stichtse Vrije School biedt de mogelijkheid aan leerlingen van de Praktische Stroom om uit te stromen met een portfolio naar het ROC niveau 2, 3 of 4, afhankelijk van ons advies 'niveau vervolgonderwijs'.

Besluitvormingsprocedure t.a.v de aanname

1. Indien de aannamecommissie de gegevens positief beoordeelt, wordt de leerling aangenomen.
Hierbij hanteren wij het volgende uitgangspunt. Bij de beslissing over de aanname geldt het advies van de huidige leerkracht het zwaarst, behalve wanneer dat teveel afwijkt van de uitslag van de test (Cito of Nio) of als deze uitslag een lager niveau aangeeft dan vmbo-basisberoepsgerichte leerweg.
2. Wanneer blijkt dat onze school niet geschikt is voor de betreffende leerling, (bijvoorbeeld vanwege een sterk afwijkend advies) dan krijgen de ouders / verzorgers een schriftelijke afwijzing, waarbij de reden van de afwijzing wordt genoemd.
3. Indien de aannamecommissie twijfelt over de aanname (bijvoorbeeld vanwege een discrepantie tussen het advies van de huidige leerkracht en de testresultaten) zal de aannamecommissie het volgende stappenplan gedeeltelijk of geheel volgen.
 - De aannamecommissie neemt contact op met de huidige leerkracht. Deze kan het advies nader toelichten en eventueel de oorzaken van onze voorgenomen afwijzing verklaren.
 - De gegevens worden opnieuw bekeken in het licht van de aanvullende informatie van de huidige leerkracht.
 - Er volgt een gesprek met de ouders / verzorgers.
 - De aannamecommissie neemt de beslissing.

Toeleverende basisscholen

De Stichtse Vrije School verzorgt het voortgezet vrijeschoolonderwijs, vanuit een leerplan dat een doorlopende leerlijn kent voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Onze leerlingen zijn afkomstig van vrijescholen voor basisonderwijs uit een wijde regio rond Zeist. De instroom van leerlingen van reguliere basisscholen is de laatste jaren toegenomen. De ervaring leert dat de aansluiting voor deze leerlingen op ons onderwijs goed verloopt. Voor zowel de praktische stroom als bij de reguliere stroom, hebben de leerlingen van vrijeschool basisscholen voorrang op leerlingen van reguliere basisscholen.

Procedure aanname van geïndiceerde zorgleerlingen

Geïndiceerde zorgleerlingen zijn leerlingen met een dyslexieverklaring, een LWOO-indicatie, een leer-, of ontwikkelingsprobleem al dan niet met een rugzak. Voor deze leerlingen geldt dezelfde aannameprocedure als voor de overige leerlingen, maar voor hen is bovendien het volgende van belang.

Dyslectische leerlingen: Graag de dyslexieverklaring en het onderzoeksrapport meesturen met het aanmeldingsformulier.

Leerlingen met een LWOO-indicatie: De resultaatgegevens van het drempelonderzoek en/of de beschikking meesturen met het aanmeldingsformulier. De voortgezet onderwijs school kan vervolgens een beschikking aanvragen bij de RVC. Met de gelden die de school voor deze leerlingen ontvangt financiert de school o.a. klassen met kleinere aantallen leerlingen in de Praktische Stroom.

Geïndiceerde zorgleerlingen met of zonder rugzak. Voor de geïndiceerde zorgleerlingen met of zonder rugzak moet een zeer zorgvuldige overdracht van basisschool naar voortgezet onderwijs plaatsvinden. Het is daarom noodzakelijk dat ouders zo snel mogelijk kenbaar maken, dat ze hun kind op de Stichtse Vrije School willen plaatsen. Er is altijd overleg met de zorgcoördinator nodig. Gekeken zal worden of de school kan bieden wat de leerling nodig heeft. Het betreft hier ook leerlingen die in het verleden een rugzak hebben gehad, maar waarvoor geen herindicatie is aangevraagd.

Voor informatie over onze school en vragen m.b.t. de aanname Praktische Stroom kunt u terecht bij:

Annelies den ouden
a.denouden@svszeist.nl

Voor vragen m.b.t. onze zorgstructuur kunt u terecht bij:

Marianne van de Glind
m.vandeglind@svszeist.nl



Tijdpad Aanname 2010-2011

Praktische stroom SVS: Craft & Art Stroom Zeist

Datum:	Wat:	Aanvullende informatie:
Do 19 november	Algemene ouderavond klas 5 en 6 van de aangesloten onderbouwen.	20.00 uur: algemene inleiding, lessen en vragen. Alleen voor ouders!
Di 19 januari	Ouderavond praktische stroom CASZ.	20.00 uur: specifieke informatie over de praktische stroom.
Za 30 januari	Open Dag SVS (incl. CASZ) Socrateslaan 24 - Zeist.	10.00 - 14.00 uur: info & open lessen voor CASZ.
Woe 10 februari	Open Lesmiddag voor toekomstige leerlingen (reguliere stroom). Op inschrijving.	Inschrijven kan op de Open Dag en daarna telefonisch via het secretariaat.
15 februari tot 15 maart (regionale termijn)	Aanmeldingsformulier, OR, kopie LVS, biografie, toetsuitslag en evt. dysl. verkl. naar bovenbouw.	Toets: NIO, Cito of Drempel Aanmelden loopt via de klassenleraar van klas 6 / groep 8.
Week van 15 maart	Bericht ontvangst van aanmelding en uitnodiging lesdag naar ouders.	
Do 18 maart	Lesdag toekomstige leerlingen Praktische Stroom (CASZ). Op uitnodiging.	De leerlingen die zijn aangemeld en voldoen aan de aannamecriteria worden hiervoor uitgenodigd.
Tot en met 16 april	Verwerking gegevens door aannamecommissie.	Oudergesprekken 30 minuten met de aannamecommissie vinden plaats.
Week van 19 april	Plaatsingsbesluit naar ouders.	Daarbij het formulier voor aanvullende informatie en de schoolovereenkomst, of schriftelijke beschrijving van afwijzingsgronden.
Uiterlijk 15 mei	Retournering schoolovereenkomst, origineel uittreksel basisadministratie en formulier aanvullende informatie door de ouders.	N.B.: u krijgt geen ontvangstbevestiging.
Half juni	Ouders ontvangen klassenlijst en naam klassenleraar.	Daarbij: Boekenlijst en lijst met schoolmaterialen.
Vrijdag 25 juni	Kennismaking nieuwe 7 ^e klassen.	Van 16.00 tot 17.00 uur.