

Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

september 2017

Geachte ouders/verzorgers,

We zijn inmiddels weer geheel gewend aan een volle en bruisende school. Maar liefst vijf nieuwe 7^e klassen proberen hun weg te vinden in het gebouw en zich uiteen te zetten met hun nieuwe leraren, klasgenoten en al die oudere leerlingen die je in de gangen en in de pauzes tegenkomt. Meteen al deze week hebben de leerlingen van de 12^e klassen hun eindwerkstukken gepresenteerd. Een spannend en indrukwekkend evenement, waarbij je de leerlingen als jongvolwassenen op hun eigen wijze hun jaarwerkstuk ziet en hoort presenteren. Altijd toch weer verrassend om te zien hoe leerlingen na een zomervakantie weer in veel opzichten gegroeid zijn.

In deze extra editie van het Stichter Bericht vindt u informatie die wij graag met u delen voordat het volgende maandbericht verstuurd wordt. Naast praktische informatie over de huiswerkregistratie is er informatie over een aantal lezingen over het vrijeschoolonderwijs, vooral bedoeld voor (relatief) nieuwe ouders, maar ook interessant voor een ieder die meer over (de achtergronden van) het vrijeschoolonderwijs wil weten. De lezingen hier op school zijn op initiatief van het Contactouderplatform opgezet; de eerste lezing zal plaatsvinden op woensdag 27 september. Daarnaast worden er naar aanleiding van een initiatief om in Utrecht een nieuwe vrijeschool-VO-stroom te starten ook in Utrecht lezingen over het (voortgezet) vrijeschoolonderwijs gehouden. Verderop in dit bericht kunt u hier meer over lezen.

Met ingang van dit schooljaar is ons beleid omtrent het gebruik van mobiele telefoons in school aangescherpt. Er zijn diverse aanleidingen hiervoor. Meer hierover en wat het beleid precies inhoudt, kunt u ook lezen in dit bericht.

Tot slot wil ik nog herinneren aan de Algemene Ouderavond die volgende week donderdag zal plaatsvinden om 20.00 uur, gevolgd door de klassikale ouderavonden van de 7^e klassen en de 12^e klasgroepen. Het programma hiervan staat in de vorige Stichter Berichten die ook op onze website te vinden zijn.

Gijs van Lennep
rector

~~~~~

## Huiswerk in Magister

Sinds een aantal jaren is het voor de leerlingen uit klas 7 en 8 mogelijk hun huiswerk op het internet terug te vinden in de agenda in het leerlingenadministratieprogramma Magister. Dit hebben we zo ingericht om leerlingen die ziek zijn geweest of het huiswerk niet goed in hun agenda gezet hebben, de mogelijkheid te geven het hier alsnog te kunnen vinden. Vanaf dit schooljaar is het de bedoeling dat dit ook voor alle lessen van de leerlingen uit klas 9 mogelijk gaat worden.

Helaas is het op dit moment nog niet gelukt om ons roosterprogramma zodanig aan magister te koppelen dat alle lessen er correct in staan. Dit geldt voor alle klassen. De registratie van de lessen in magister en het koppelen daarvan aan specifieke leraren is nodig om huiswerk te kunnen opgeven. Wij doen er alles aan om te zorgen dat de koppeling zo snel mogelijk gaat werken maar kunnen nog niet aangeven op welke termijn dit zal zijn. Wij zullen u in ieder geval op de hoogte houden.

*Sven Boogert*

~~~~~

levende School 2017-2018

Bijzondere lezingen voor ouders, leraren en belangstellenden

Zie de site van de school www.svszeist.nl bij: 'ouders'/'lezingen'. We verzorgen ook een meditatie werkplaats. (kijk eveneens bij 'lezingen')

'De meerwaarde en achtergrond van het vrijeschoolonderwijs'

Speciale lezingen voor de ouders van klas 7, 8 en 9 (maar uiteraard ook toegankelijk voor ander ouders)

Frans Lutters en Danielle van Dijk (Bovenbouw) en leraren van de Middenbouw geven u een beeld van de *meerwaarde van de vrije school*.

Wat doen wij anders? En waarom doen wij dat?

De vrije scholen zijn gebaseerd op het mensbeeld en de pedagogische inzichten van

Rudolf Steiner. Met deze inzichten kunt u op deze avond kennis maken. Het drie-en vierledig mensbeeld en de ontwikkelingsfasen van het kind worden in grote lijnen geschetst.



Woensdag 27 september 2017 en woensdag 17 januari 2018

Aanvang lezingen 20.00 uur; eindtijd ca. 21.45 uur

Toegang openbaar en vrij; vanaf 19.30: koffie/thee

Plaats: Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24 Zeist

~ ~ ~ ~ ~

In Utrecht, in het gebouw van de Vrije School Utrecht (onderbouw/basisschool) worden ook lezingen gegeven over het vrijeschoolonderwijs. Gegevens hierover vindt u hieronder.

In gesprek met elkaar en met experts over vrijeschool onderwijs

De initiatiefgroep bovenbouw Utrecht organiseert de komende drie maanden drie lezingen met als overkoepelend thema Voortgezet Vrijeschool Onderwijs in de 21e eeuw. De lezingen hebben als doel om ouders met experts in gesprek te laten gaan over de waarde van (voortgezet) vrijeschool onderwijs in deze tijd.

Tijdens de interactieve lezingen wordt met elkaar in gesprek gegaan om inzicht te verwerven in waar het allemaal om te doen is: de kinderen. In dit geval kinderen van 12 tot 18 jaar. Wat hebben zij nodig? Wat vraagt deze tijd van hen? Op welke manier geeft onderwijs daar wel, of juist geen, antwoord op? Wat heeft vrijeschoolonderwijs hun te bieden? Er zijn drie sprekers uitgenodigd die vanuit verschillende perspectieven bezig zijn met deze vragen. De eerste lezing is op donderdag 7 september en wordt gehouden door Aziza Mayo. Volgende sprekers zijn Rick ten Cate en Anselma Remmers.

Aziza Mayo is lector aan de Hogeschool Leiden op het gebied van Waarde(n) van het Vrijeschoolonderwijs. Zij zal, in gesprek met de aanwezigen, als lector en onderzoeker haar licht laten schijnen op wat jongeren in deze tijd nodig hebben, en hoe dat vormgegeven kan worden in eigentijds (voortgezet) vrijeschoolonderwijs.

Datum: donderdag 7 september van 20.00 - 21.30u

Locatie: zaal VSU Hieronymusplantsoen 3, Utrecht

Aanmelden kan via info@vrijeschoolutrechtvo.nl

~ ~ ~ ~ ~

Beleid mobiele telefoons SVS Zeist

In schooljaar 2016-2017 is er in verschillende schoolorganen aandacht besteed aan het gebruik van mobiele telefoons binnen school. Op basis daarvan is een beleidsvoorstel geformuleerd, dat aan het eind van het schooljaar als voorgenomen besluit is voorgelegd aan de dMR van de school. De dMR heeft instemming verleend voor het invoeren van dit beleid.

Hieronder wordt het nieuwe beleid beschreven. Er is hierbij sprake van verschillende afspraken voor de middenbouwklassen en de bovenbouwklassen, conform onze leeftijdsgerichte werkwijze in veel andere aspecten van het onderwijs.

De sociale ontwikkeling als basis: beleid mobiele telefonie klas 7 en 8

Voor de zevende en achtste klassen hebben we besloten om de mobiele telefoons die de leerlingen mee naar school nemen, bij aanvang van de lesdag in te nemen en ze na afloop van de lessen weer terug te geven. Daarbij blijft de mogelijkheid bestaan om de mobiele telefoons in te zetten als leermiddel, als dit door de betreffende leraar gewenst wordt. Tevens kan een

leerling altijd vragen om zijn of haar mobiel te mogen gebruiken als er dringend contact nodig is met het thuisfront. Daarna wordt de telefoon weer opgeborgen.

Wij bannen de mobiele telefoon als leermiddel dus niet uit de school. Op school wordt in verschillende lessen gewerkt met de mobiele telefoon. De leerlingen krijgen dan een gerichte opdracht waarbij ze een telefoon mogen gebruiken, als dit voor hen mogelijk is. Die opdracht is dan constructief en draagt bij aan hun digitale- en mediawijsheid. Zo leren zij omgaan met hun mobiel en de wereld die je via de mobiel instapt. Zij leren, bijvoorbeeld, hoe je informatie opzoekt en wat dan goede informatie is in het onuitputtelijke aanbod. Tijdens de oriëntatielessen en/of ICT-lessen worden ook de risicovolle kanten van de mobiele telefoon (en vooral het gebruik van internet en *social media*) besproken met de leerlingen.

Waarom zijn wij tot dit besluit gekomen?

Het belangrijkste argument voor het innemen van de mobiele telefoons van de leerlingen in de middenbouw is, dat leerlingen (ook op de vrije momenten: in de pauzes) de kans moeten krijgen om zich op sociaal gebied zo gezond mogelijk te ontwikkelen. Leerlingen hebben de neiging regelmatig te “verdwijnen” in hun mobiele telefoon. Deze roept hen voortdurend met geluidjes en andere signalen. Dit hoeft niet altijd een probleem te zijn, maar het gebeurt wel voortdurend. Zeker voor leerlingen die op sociaal gebied wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken, ervaren wij dit als een gemiste kans voor een gezonde, sociale ontwikkeling, maar ook voor andere leerlingen is de verleiding vaak groot om vooral met je telefoon bezig te zijn. Wij willen écht contact, live. Sociale contacten onderhouden via de telefoon vinden wij niet verkeerd, maar dit kan na schooltijd. Op school zijn wij samen, in contact met elkaar. Een ander belangrijk argument is dat leerlingen de mobieltjes zelf ook als stressfactor kunnen ervaren. Als leerling heb je al snel het idee voortdurend iets te moeten met je mobiele telefoon, om bij te blijven of mee te tellen. Soms wel 100 berichtjes per dag en het houdt vaak niet op en kan ook de nachtrust beïnvloeden.

Wij gaan als school niet over het telefoongebruik buiten schooltijd, maar willen in onze setting in ieder geval een periode van rust op dit gebied creëren. Op school hoef je dan even niet bij te houden wat er allemaal gebeurt, omdat het simpelweg niet kan. Als er wel echt even contact nodig is via de telefoon, dan mag dit altijd. Er moet hier dan alleen even met de leraar een handig moment voor worden gezocht. Leerlingen zijn sowieso altijd bereikbaar via de schooltelefoon en het secretariaat als er dringende oproepen zijn.

Alle leerlingen leren enorm veel op sociaal gebied, juist ook op deze leeftijd. Wij vinden deze leerweg belangrijker dan de kans om altijd even de mobiel te kunnen checken. Wij nemen waar dat verschillende leerlingen voortdurend met hun telefoon rondlopen en er alleen (en soms ook samen) op kijken. Ook lopen leerlingen rond op school met hun mobiel in de hand of in hun zak terwijl zij met oortjes in naar muziek luisteren. Ook dit is natuurlijk niet per se een probleem, maar er zijn leerlingen die dit altijd doen en zich hierdoor afsluiten voor de kansen die het sociale proces van contact met de anderen biedt. Ook hier maken wij de keuze voor het sociale proces. Als een leerling zich af wil sluiten op school kan hij of zij hiervoor andere mogelijkheden benutten.

De gewoontevorming is in deze leeftijdsfase belangrijk. Op een latere leeftijd kunnen leerlingen veel makkelijker een eigen, bewuste keuze maken over het gebruik van mobiele telefoons. Eerst de (goede) gewoonte, dan mag je het zelf gaan ervaren, leren en bepalen. Voor de leerlingen vanaf de negende klas geldt hier op school dan ook een ander beleid.

Hoe het werkt in de praktijk:

- De periodeleraar van de 7^e en de 8^e klassen neemt aan het begin van de dag de mobiele telefoons in en bergt ze op in een speciaal hiertoe ingerichte doos/bak in de kast in het eigen lokaal. Elke leerling heeft een apart vakje met zijn/haar naam waar de telefoon in gelegd wordt. Een leerling die te laat komt, levert de mobiel alsnog in bij de periodeleraar in, die hem vervolgens in de kast legt. Wij zullen de leerlingen aansporen hun naam of kenmerk op hun mobiel te zetten (sticker op de achterkant) om vergissingen te voorkomen.
- Teruggave aan het eind van de dag gebeurt door de laatste leraar die de klas heeft in hun eigen klaslokaal. Dat zal dus op verschillende tijdstippen zijn, afhankelijk van het lesrooster. Als een klas een laatste les in een ander lokaal heeft, kunnen ze de telefoon gewoon meenemen. De telefoons worden in die les dan alleen voor de duur van de les in de (in alle lokalen aanwezige) “telefoontas” geplaatst.
- Wij leren de leerlingen meteen om de telefoons uit te schakelen voor ze opgeborgen worden. Dit vanwege mogelijk geluidsoverlast en ook vanwege straling.

Vanzelfsprekend zal het wennen zijn voor de leerlingen en zullen zij grenzen hierin opzoeken. Dit hoort erbij en dat zal dan ook onderwerp van gesprek zijn.

Tot slot: sommige ouders zullen ook even moeten wennen aan het gegeven dat hun kind niet op elk moment direct telefonisch bereikbaar is. Het blijkt in de praktijk ook zelden noodzakelijk te zijn om je kind tijdens de les te storen, of in pauzes. Veelal is het afdoende als de leerlingen na schooltijd het bericht lezen. Daarnaast kunnen leerlingen ook bij de betreffende leraar aangeven dat ze een belangrijk berichtje ontvangen. Er is dan altijd ruimte om hieraan gehoor te geven. Onze ervaring is overigens dat bij echt urgente zaken dit meestal niet via de mobiele telefoon van de leerling gaat, maar via de schooltelefoon of de mobiele telefoon van de conrector.

Beleid mobiele telefoons in klas 9 t/m 12

Door de leerlingen van klas 9 t/m 12 mag er op school in de aula en de kantine gebruik gemaakt worden van hun eigen telefoon. Zij kunnen hier en buiten internetten, sms'en, *whats-appen* en muziek luisteren door oordopjes. Er is geen wifi beschikbaar voor de leerlingen.

In de gangen en in de rest van het gebouw is gebruik van de telefoon niet toegestaan.

Uitzondering hierop is het functionele gebruik in de les als de leraar hier toestemming voor geeft, bijvoorbeeld voor het opzoeken van informatie, raadplegen van de agenda e.d.

De bovenbouwleerlingen leveren hun telefoons in voor de duur van de les. In alle lokalen hangt een z.g. mobieltjestas waarin de leerlingen bij binnenkomst van het lokaal hun telefoon steken. Aan het eind van de les pakken de leerlingen hun eigen telefoon terug. Bij de volgende les gebeurt precies hetzelfde. Bij een gesignaleerde overtreding van de regels zal de telefoon voor twee dagen bij de conrector in bewaring worden gegeven.

~ ~ ~ ~ ~