

Begeleiding bij leerlingen met een chronische ziekte of aandoening

Procedure aanvraag ondersteuningstraject

Wanneer het Zorg en Advies Team een zorgaanvraag van mentoren ontvangt, brengt het Zorg en Advies Team in kaart welke ondersteuning nodig is. Het Zorg en Advies Team heeft daarbij een medische verklaring nodig van de aandoening of chronische ziekte. Het Zorg en Advies Team bepaalt na een zorgvuldige analyse van de situatie of ondersteuning van de leerkracht zal plaatsvinden, en/of coaching van de leerling. Dit is afhankelijk van de actuele ondersteuningsbehoeften en begeleidingsmogelijkheden. De zorgcoördinator wijst waar nodig de coaches voor leerlingbegeleiding toe. Dit gebeurt op basis van beschikbaarheid en match met de leerling.

De medische verklaring kan worden verzonden naar de mentor en de zorgcoördinator (n.gijsen@svszeist.nl).

Ondersteuningsvormen binnen school

Voor leerlingen die belast zijn met een chronische ziekte of aandoening (met medische verklaring, of lopend medisch onderzoekstraject), kan er ondersteuning plaatsvinden in de vorm van advisering van leerkrachten. Ook kan er een individueel begeleidingstraject van een leerling starten met een schoolcoach. De schoolcoach kan eens per week of eens per twee weken een begeleidingsgesprek hebben met de leerling. De coach bespreekt zaken als planning (lange en korte termijn projecten), welzijn, contact met leerkrachten en klasgenoten. Vaak wordt bij een chronische ziekte of aandoening ook een aangepast onderwijsprogramma gemaakt. Hierbij is te denken aan een aangepast rooster, met kortere lesdagen en een bredere spreiding van toetsen en werkstukken over het totale onderwijsprogramma heen. Soms kan dit een langer onderwijsprogramma betekenen, met een extra examenjaar. Het aangepaste programma wordt bepaald op basis van de belastbaarheid van de leerling. De duur van een aangepast programma kan variëren en wordt waar nodig tussentijds aangepast.

Externe ondersteuning

De Kleine Prins

School kan ondersteuning inroepen van ambulant begeleiders van de Kleine Prins; een organisatie met speciale expertise op het gebied van chronisch zieke leerlingen in het onderwijs (voormalig cluster 3); voor meer informatie zie:

<http://www.dekleineprins.nl/>

Samenwerking met de jeugdarts van de GGD

Bij zorgen over veelvuldig verzuim in verband met ziekte vindt daarnaast contact plaats met de jeugdarts van de GGD, waarmee de school samenwerkt. Leerling en ouders kunnen in dergelijke situatie een oproep van de GGD ontvangen voor gesprek. Als een oproep van de schoolarts volgt, worden ouders en leerlingen hiervan van tevoren op de hoogte gesteld door het Zorg en Advies Team. De jeugdarts van de GGD kan meedenken over de belastbaarheid van de leerling en mogelijkheden om de aanwezigheid in de lessen (op korte of langere termijn) te vergroten.

De schoolcoach

De school beschikt over een aantal schoolcoaches. Dit zijn docenten met een aanvullende opleiding op het gebied van speciale onderwijsbehoeften, zoals de Master Special Educational Needs (Master SEN), of schoolcounseling. Bij uitzonderlijke vraagstellingen voeren de orthopedagoge en GZ-psychologe van school de coachingsgesprekken.

De schoolcoach wordt waar nodig en gewenst toegewezen door de zorgcoördinator. Dit gebeurt op basis van beschikbaarheid en match met de leerling.

De schoolcoach kan eens in de week of eens per twee weken een coachgesprek hebben met de leerling. De coach bespreekt zaken als planning (lange en korte termijn projecten), welzijn, contact met leerkrachten en klasgenoten met een leerling. Welke zorg de coach biedt, wordt vastgelegd in een OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP). Deze wordt geschreven door de GZ-psychologe of orthopedagoge van school. Hierin staat beschreven welke ondersteuning gegeven wordt, op welke termijn de begeleiding wordt geëvalueerd en waar nodig wordt bijgesteld.

Trajecten bij een schoolcoach

Coachingstrajecten variëren in duur en intensiviteit. Wij maken op school gebruik van de volgende begeleidingsarrangementen:

- Een *intensief arrangement*.
Hierbij is er eens per week een gesprek met de schoolcoach, gedurende 1 lesuur.
- Een *licht arrangement*.
Hierbij vindt er maximaal eens per twee weken een gesprek met een coach plaats gedurende 1 lesuur per week.

Moment coaching

Coachingsgesprekken vinden plaats onder schooltijd. De coach bespreekt samen met de leerling wat een goed moment is om samen in gesprek te gaan, rekening houdend met de roosters van leerling en coach. Dit is waar mogelijk een vast tijdstip in de week.

Verslaglegging en communicatie

Als er een coach wordt toegewezen, legt deze contact met leerling en ouders. De coach houdt ouders waar mogelijk op de hoogte van de ondersteuning van de leerling, zodat samen kan worden gewerkt om ontwikkelingstrajecten te bespoedigen. Dit gebeurt in evaluatiegesprekken van het OPP en waar nodig aanvullend buiten de evaluatiegesprekken om. Leerlingen en coaches delen een vertrouwensband. Coaches bespreken met leerlingen welke informatie ze kunnen delen met ouders, voordat ze hen berichten. Coaches bespreken geen vertrouwelijke informatie uit coachingsgesprekken met ouders, tenzij het levensbedreigend is voor een leerling als ouders hiervan niet op de hoogte zijn. In het laatste zeer uitzonderlijke geval wordt dit eerst met de leerling besproken voordat ouders worden ingelicht.

Inspanningsverplichting bij coachingstrajecten

Voor de ondersteuning door coaches geldt een inspanningsplicht van de leerling. Als een leerling niet aanwezig is bij een coachingsgesprek, worden ouders daarvan op de hoogte gesteld. Samen met de coach wordt besproken hoe een leerling kan worden ondersteund aan de volgende afspraak te denken.

De inspanningsverplichting voor leerlingen geldt ook voor het uitvoeren van gemaakte afspraken tijdens coachingsgesprekken. Een coach bespreekt samen met een leerling oorzaken van niet nagekomen afspraken. Samen worden oplossingen bedacht om toch in actie te komen. Waar nodig wordt met ouders besproken welke ondersteuning van thuis nodig is om tot acties te komen.

Als er ondanks extra inspanningen van coach en ouders geen verandering komt in de veelvuldige afwezigheid, of gebrekkige inspanningen van leerlingen, wordt de begeleiding stopgezet. Dit ten gunste van andere leerlingen die de begeleiding ook nodig hebben.

Meer informatie

Bij aanvullende vragen over de zorg op school is het mogelijk te overleggen met de mentor of de zorgcoördinator Nadja Gijsen (n.gijsen@svszeist.nl).