

Dyslexieprotocol van de Stichtse Vrije School middenbouw

In dit dyslexieprotocol voor leerlingen met dyslexie van klas 7, 8 en 9 (de eerste drie jaar) staat informatie over hoe wij op de Stichtse Vrije School omgaan met dyslexie. Aanspreekpunt over deze informatie is de Remedial Teacher Joke Vermaning (j.vermaning@svszeist.nl).

Als u vragen heeft over onderstaande informatie of een specifieke vraag heeft over uw kind m.b.t. dyslexie dan kunt u haar mailen. Binnen drie weken ontvangt u een reactie, nadat e.e.a. besproken is met de desbetreffende docenten en mentoren.



Bron: posterindeklas.nl

Visie op dyslexie

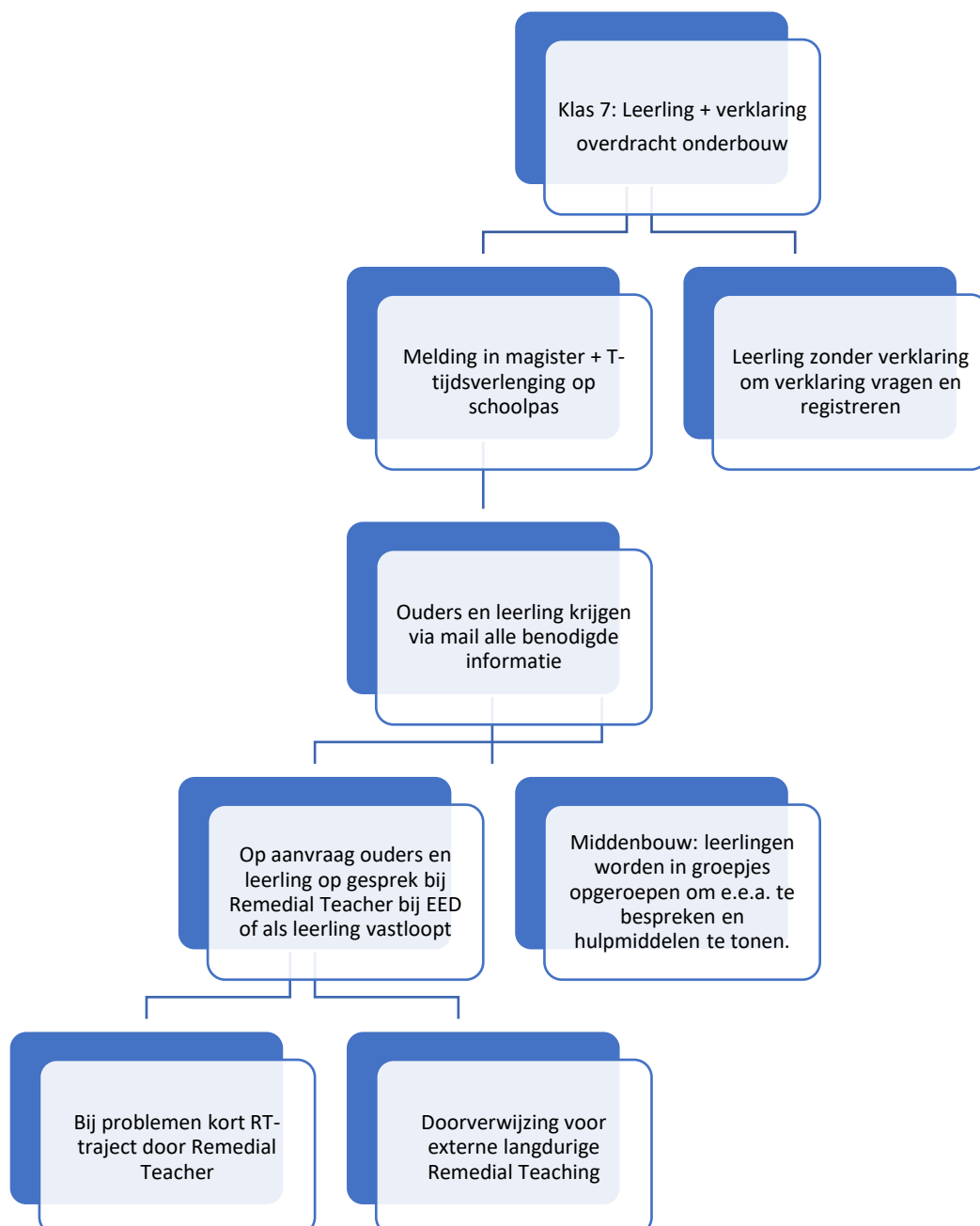
De Stichtse Vrije School vindt het belangrijk dat alle leerlingen met dyslexie recht hebben op ondersteuning om zo min mogelijk belemmering te ondervinden van hun dyslexie en om zoveel mogelijk positieve ervaringen op te doen. Hierbij willen wij de leerlingen in hun kracht zetten, waarbij er óók aandacht is voor de onderdelen waar leerlingen met dyslexie juist wel goed in zijn, zodat ze vol vertrouwen hun potentieel kunnen bereiken.

Beleid m.b.t. dyslexie

Op de Stichtse Vrije School hebben we veel ervaring met leerlingen met dyslexie. De praktische ondersteuning van leerlingen met dyslexie zit al voor een groot deel impliciet in onze vorm van onderwijs.

In de middenbouw (klas 7 en 8) ligt de nadruk op het verwerven en verwerken van basisinformatie. In deze fase moet de leerling wennen aan de gebruiken van een middelbare school. Daarom kiezen we ervoor voorzichtig te zijn met het invoeren van nieuwe faciliteiten. Eventueel bestaande faciliteiten zetten we, indien nodig, zoveel mogelijk voort.

Procedure registratie en informatievoorziening



Faciliteiten

Wij bieden leerlingen met dyslexie verschillende faciliteiten aan. Om in aanmerking te komen voor deze faciliteiten, moet een leerling in het bezit zijn van een dyslexieverklaring. Deze dient opgesteld te zijn door een daartoe gekwalificeerde professional, zoals een orthopedagoog of een psycholoog. Kopieën van de dyslexieverklaring en het onderzoeksrapport moeten op school aanwezig zijn.

Standaardfaciliteiten
• Extra tijd voor het maken van toetsen en schriftelijke overhoringen, proefwerken en examens bij alle vakken, waar nodig (10 – 20%)
• Getipt aanbieden van proefwerken (niet voor de kleinere schriftelijke overhoringen) voor alle vakken (in plaats van het bord lezen of een dictaat). Standaard is lettergrootte Arial12. Dit is ook het lettertype en de lettergrootte die gebruikt wordt op het Centraal Schriftelijk Examen.
• Schrijf- en spelfouten worden niet meegerekend bij onderdelen waarbij de spelling niet getoetst wordt. Dit geldt voor alle vakken, maar is voornamelijk van belang bij de (vreemde) talen. • Voor alle talen (dus Nederlands én de Moderne Vreemde talen) geldt specifiek: - Fouten met betrekking tot letterverdraaiingen in vaste lettercombinaties (duer, huose, juene, Truam) worden <u>niet</u> fout gerekend. - Fouten met betrekking tot (mede)klinkerverdubbeling worden niet meegerekend (koopen, verekt, comencer, Monaat etc.) - Als een woord fonetisch wordt geschreven en hij klinkt, hardop uitgesproken, zoals het moet, wordt dit goed gerekend (kompjoetur, mauntun, fwatuur, meetgen). - Als een Umlaut in de grammatica is behandeld en foutief wordt toegepast, geldt dat als een halve fout. - Als een woord door verkeerde spelling een andere betekenis krijgt, gelden bovenstaande regels niet. - Werkwoordspelling wordt voor de helft fout gerekend (dus -d, -t, -te(n), -tte(n), de(n), -dde(n); - bij briefopdrachten wordt spelling meegerekend. De brief wordt op diverse punten beoordeeld, waardoor de leerling op andere punten voldoende kan scoren.

Extra faciliteiten
• (Slecht) gemaakte toetsen worden indien gewenst met de leerlingen nog apart doorgesproken. Doorgaans wordt een toets klassikaal doorgesproken.
• Er worden, indien afgesproken, geen plotselinge leesbeurten gegeven. De leerling kan dat zelf van tevoren aangeven bij de betreffende leraar.
• De leerlingen downloaden de LEX-app aan het begin van het schooljaar op hun telefoon en kunnen via de firma Dedicon hun schoolboeken laten voorlezen. Dit wordt verzorgd door de remedial teacher.
• Compenserende maatregelen als: Minder woorden leren voor woordenschatproefwerken en (grotere) s.o.'s • Afspreken met de docent dat wél alle woorden worden geleerd, dit eventueel later voor het examen, maar niet allemaal meetellen. • Tijdslimiet afspreken hoe lang de leerling over de stof mag doen. • Getypt aanleveren van boekverslagen en werkstukken, wanneer de leerling dat prettig vindt.

Dispensatie 2^e Moderne Vreemde Taal

Ouders en leerling moeten zich er wel van bewust zijn dat het vroeg dispensatie aanvragen voor een moderne vreemde taal consequenties kan hebben bij de pakketkeuze.

Nederlands en Engels blijven in alle omstandigheden verplicht als examenvak.

Ook moeten ouders er zich van bewust zijn dat steeds meer vakken 'talig' zijn. Bij een moderne vreemde taal kan een leerling nog scoren op diverse onderdelen, zoals een boekverslag, een spreekbeurt, een briefopdracht, een werkstuk. Zo kan een leerling die spellingsproblemen heeft, toch een voldoende halen.

In onderstaande tabel ziet u wat wettelijk mag.

Meer info vindt u op:

- [KANDIDATEN MET EEN ONDERSTEUNINGS-BEHOEFT](#)
- [Computer als schrijfgerei tijdens het examen | 2025 | Examenblad.nl](#)

klas	VMBO-T	HAVO	VWO
7	Frans of Duits is verplicht* Onze school kiest ervoor om beide talen te verplichten.	Frans en Duits zijn verplicht, wettelijk geen ontheffing mogelijk in de eerste drie jaar.	Frans en Duits zijn verplicht, wettelijk geen ontheffing mogelijk in de eerst drie jaar.
8	Zie klas 7	Zie klas 7	Zie klas 7
9	Duits en Frans	Zie klas 7	Zie klas 7
10	In principe is het in alle profielen mogelijk om een ander vak te kiezen dan Frans of Duits.	Alleen bij het profiel C&M (cultuur en maatschappij) is een 2 ^e moderne vreemde taal verplicht.	Extra moderne vreemde taal is verplicht.* Bij hoge uitzondering kan dispensatie worden aangevraagd bij de profielen EM (economie en maatschappij), NT (natuur en techniek) en NG (natuur en gezondheid)
11	NVT	Zie klas 10, het niet kiezen van een vak in klas 10 kan consequenties hebben, o.a. inhaalwerk als je besluit om te stoppen met een vak en een ander vak kiest.	NVT
12	NVT	NVT	NVT

Procedure aanvraag dispensatie

Een aanvraag voor dispensatie van een examenvak moet bij de Zorgcoördinator Nadja Gijsen n.gijsen@svszeist.nl ingediend worden. Zij informeert de remedial teacher.

De remedial teacher van het Zorg Adviesteam bespreekt de aanvraag met de talendocenten, de studiebegeleider, coördinator en mentoren, bestudeert het leerlingendossier en koppelt dit naar betrokken partijen terug. De rector informeert de *binnen vier weken* de ouders of de dispensatie wordt verleend.