

Notulen dMR-vergadering 25 november '25

Aanwezig: Loes, Myrte, Thijs, Petra, Elke, Sam, Mohammed, Daan, Kirsty, Susanne, Rikkert, Anne-Birthe.

Mededelingen

- MR-VO is bezocht door één van de leden van de dMR.
- Inspectie is op 25 september op school geweest en op alle gebieden heeft de Stichtse een voldoende gekregen. De sfeer was goed, veiligheid idem. Geen verbeteropdracht.
- De verantwoording van het havo-traject is ook goedgekeurd. De wens is nog wel om meer maatwerk te kunnen leveren in de vorm van bijvoorbeeld vakken afronden op verschillende niveaus.

Agenda goedgekeurd

Notulen goedgekeurd

PTA-toets

Activiteitenplan bij subsidieverstrekker.

P&M

Doel: ter Instemming/ advies

Betekent Praktijk en Maatschappij. Praktijkvak mavo.

Pilot is dit jaar gestart in de havo.

Ideaal gezien start de pilot mavo volgend schooljaar.

Input van de dMR is gewenst om de plannen aan te scherpen.

dMR heeft inspraak op het PTA.

Afweging of het PTA voor dit vak al in de 9^e klas in kan gaan. Dit doorbreekt wel de driejarige brugklas die er nu is.

Wat er precies in het PTA komt maakt uit. Handelingsdelen zijn minder belastend dan toetsen. Aangezien alle leerlingen dit vak gaan volgen is het niet een extra belasting voor alleen de mavisten.

Het is nog niet helemaal duidelijk of iedereen het vak voor het PTA doet, het wordt wel door iedereen gevolgd.

Slagingspercentages havo en vwo zijn goed, maar die van de mavisten zakken.

Plan om p&m al voor de kerstvakantie in de 10^e klas af te ronden, waardoor de werkdruk in de 10^e bij het CE omlaag gaat. De handelingsdelen van P&M worden dan al in de 9^e afgerond.

Als de stage in het vak wordt ingebed heeft dit ook een meerwaarde voor de stages. Op dit moment wordt de stage aangeboden als een los onderdeel en heeft het niet inleveren van een stageverslag geen consequenties.

Vraag: Docenten die bepaalde onderdelen al geven, gaan dit ook doen binnen dit vak.

Hoe werkt dat?

Antwoord: de mentor gaat het LOB-gedeelte verzorgen. Bijvoorbeeld in lessenreeksen van een aantal weken. De mentor kan zelf inplannen wanneer het past om hiermee aan de slag te gaan.

Er is een landelijk curriculum voor dit vak. Veel dingen die op school al gebeuren kunnen 'gebundeld' worden in een vak.

Het survivaalkamp wordt ook benoemd als onderdeel. Dat is inmiddels minder survival dan het was. Daar moet opnieuw naar gekeken worden.

Dit vak gaat soms ten koste van het vrije deel. Bijv. NaSk. Dit is voor sommige leerlingen noodzakelijk om door te kunnen stromen naar de havo.

Deze keuze blijft behouden. Een zevende vak is aan te raden voor alle leerlingen die mogelijk naar de havo door willen stromen.

Vraag: hoe zit het met de stages? Blijft de 10^e klas een zorgstage?

Antwoord: mavisten krijgen ruimere keuze. Havo en vwo houden de oorspronkelijke stages.

Vraag: geldt dit dus alleen voor de mensen die mavo doen? Nu volgen de mavisten helemaal geen stage meer in de 10^e klas. De stage binnen dit vak is dus echt een verrijking voor de mavisten. Vergelijkbaar met de 11^e klasstage.

Vraag: mavisten die in de 10^e van school gaan stromen in MBO 3 of 4. Is er contact met vervolgopleidingen in de regio, zodat er een wisselwerking kan ontstaan?

Mogelijk bezoek met leerlingen aan het mbo. (als bezoek open dag of via LOB)

Vraag leerling: ik volg nu praktijk havo. Worden er in de 9^e klas straks ook boeken gebruikt?

Antwoord: in de 9^e klas niet, in de 10^e klas mogelijk wel. Het boek dat we nu in de 10^e gebruiken past niet zo goed. (praktijkgerichte programma's o.i.d.)

Vraag: als het pta er komt, is dat dan alleen voor p&m in de 9^e?

Antwoord: ja.

Het betreft nu een pilot en kan dus ook weer afgeschaft worden. In schooljaar 27/28 wordt landelijk besloten of dit vak wordt ingevoerd.

Er was subsidie om dit al eerder te onderzoeken. Nu is er subsidie om goed te onderzoeken en te ontwikkelen.

De school wil graag de mavisten veel beter bedienen dan nu gedaan wordt. Het karakter van de school is nu vaak havo/vwo en het moet meer richting mavo/havo/vwo.

dMR stemt in met het uitwerken van het PTA voor klas 9.

Hoogbegaafdheidsbeleid

Ter informatie.

Beleid hoort echt bij het ZAT (zorg advies team). Zij zijn eigenaar en laten dit op een later moment terugkomen. Is nog in ontwikkeling.

Keuzeperiode klas 11

Doel: Ter informatie

(voorblad ontbrak)

Toelichting: Aanleiding is dat er al jarenlang een hoge werkdruk is in de 11^e klas. Periodes sluiten niet goed meer aan. Exacte vakken leveren met name problemen. Degenen die het vak in hun profiel hebben, missen uitdaging en degenen die dat vak niet hebben kunnen het moeilijk bijbenen. Voor de klassenperiodes geldt dit helemaal niet.

Er zijn door een ontwikkelgroep nieuwe periodes bedacht die beter aansluiten.

Bijvoorbeeld de 'eindwerkstuk periode'. Periodes sluiten nu meer aan bij de ontwikkeling van de elfdeklassers.

Concrete vraag: dit loopt nu twee jaar. Het zou fijn zijn om dit nog een jaar te kunnen doen, zodat collega's de periodes nog meer eigen te kunnen maken. Sommige periodes zijn ook dit schooljaar pas voor het eerst gestart. De wens is ook om dit nog veel meer vakoverstijgend aan te pakken.

Vraag: Zijn de keuzemogelijkheden in balans?

Keuzeperiodes voelen nu als voorloper op het TVO (toekomstgericht vrije school onderwijs) en de onderwijstijdverkorting. Het lijkt nog een beetje willekeurig, vormgegeven vanuit passie, maar nog niet helemaal uitgewerkt. Ondanks de eindwerkstukperiode is er nog geen kwaliteitsverbetering bij de eindwerkstukken.

Leerling: het is geen keuzeperiode, want het is een verplichte periode (projectieve meetkunde). Heb je wiskunde B dan is het te volgen, met wis A of C is dit lastig (maar nu wel verplicht).

De eindwerkstukperiode was wel reactief (ingezet omdat de leerlingen zelf moeilijk tot plannen voor een eindwerkstuk kwamen). Leerlingen wisten überhaupt niet hoe te beginnen.

Leerling: Ik ben ook bij meetkunde ingedeeld, maar heb zelf helemaal geen wiskunde. (wordt nog uitgezocht).

Leerling: De kick-start voor het eindwerkstuk heeft wel gewerkt. Daarna is het wel helemaal ingekakt. Pas drie maanden later werd er een vervolg verwacht.

Dit moet nog anders. Wordt onderzocht. Er komt een heidag aan.

Enquête onder de leerlingen wordt ook nog meegenomen in de evaluatie en in de nieuwe plannen.

Er worden veel informatiestukken op de agenda gezet. Heeft de dMR dan voldoende informatie?

TVO (toekomstbestendig vrije school onderwijs)

Doel: Informeren

Door de komst van de inspectie en de voorbereiding die dat vroeg is er vertraging opgetreden. Ongeveer een half jaar. Er is gekozen om meer tijd te nemen om de projecten goed vorm te geven. Komend schooljaar gaan er daarom geen onderwijskundige veranderingen doorgevoerd worden.

45-minutenrooster loopt wel op schema (geen vertraging).

Projecten gericht op interne aangelegenheden zoals nieuwe overleg en werkstructuren, doelgericht werken en taakbeleid worden met de pmr besproken.

De inspectie was erg onder de indruk van het vrije schoolonderwijs.
Er is veel samenhang en verdieping, ook door de basisvaardigheden.
Het is fijn dat er tijd genomen wordt om de dingen gedegen in te voeren.

Vraag: taakbeleid en werkdruk. Hoe zit dat?

Antwoord: taakbeleid en algemene schooltaken en opslagfactor worden allemaal besproken in de MR-VO. Bovenschoolse afspraken.

Leerling: Er staat dat er van de leerlingen alleen positieve geluiden klinken. Mijn ervaring is dat de werkdrukverlichting er niet is. 50 minuten moeten nu in 45 minuten gepropt worden.

Antwoord: er komt nog een leerling-enquête om de werkdruk van leerlingen te bevragen, in klas 10 en 11.

Leerling: tip. Vraag dit juist ook aan de 12^e-klassers.

Leerling: Wij hebben nu tweemaal per week les t/m het 9^e uur.

Vraag: Waar is de evaluatie op gebaseerd? Wie heeft deze geschreven? Klinkt heel subjectief.

Het maakt veel uit welk lesuur je je les begint. De 'zaagschade' scheelt nogal per uur.

Werkdruk: 45-minutenrooster is niet ingevoerd om de werkdruk bij leraren te verlagen.

Docent: ik ervaar niet minder werkdruk en dat geldt ook voor meerdere collega's. Het voelt als een verhoogde werkdruk, maar later levert dit verlichting op.

De vraag is wel hoelang je die verhoogde werkdruk volhoudt.

Vraag: wanneer wordt dit opnieuw gemeten?

Antwoord: de helderheid die nu gecreëerd wordt gaat ook voor werkdrukverlichting zorgen.

Het is belangrijk om met regelmaat te horen hoe het is met de werkdruk.

De schoolleiding wil daarin niet een paar mensen horen, maar het hele college.

PMR gaat over kwesties van werkdruk.

Brede werkdrukmeting wordt meegenomen in het medewerkerstevredenheidonderzoek.

Viermaandsrapportage

Vragen hierover moesten een week van tevoren ingediend worden. Niet gebeurd.

Vraag: wat zijn overige personeelslasten?

Antw.: vervanging van langdurig zieke collega's.

Toelichting: deze rapportage verantwoordt o.a. de uitgaven hoger dan twintigduizend euro.

De vrijwillige ouderbijdrage lijkt weer wat meer aan te trekken.

Er lijkt een nieuw elan te komen onder nieuwe ouders. Ze zoeken heel bewust naar ander onderwijs en zijn ook bereid daar wat meer voor te betalen.

Er start nog wel een werkgroep die meedenkt over hoe de VOB meer onder de aandacht te brengen.

Kosten boeken en leermiddelen zijn hoog. Er wordt onderzocht wat Neon (nieuwe schoolboeken uitgever) mogelijk kan betekenen. Er moet sowieso het nodige herzien worden omdat er nieuwe kerndoelen zijn. Eerste lichting Neon in 2728.

Leerling: energierekening twintigduizend hoger dan verwacht. Verwarming staat hoog en de ramen staan open. In bepaalde lokalen is dit een probleem. Is hier wat aan te doen?

Vraag: Herstel- en verzuimmeldingen: herstel is hoger dan verzuim. Hoe kan dat?

Antwoord: Dit gaat over de personeelsleden met tijdelijke uitbreidingen. Zowel vaste aanstellingen als tijdelijke uitbreidingen moeten verwerkt worden.

Vraag: VOB omlaag brengt vrije schoolvakken 'in gevaar'. Is er wel eens een analyse gemaakt van welke specifieke kosten het betreft?

Dit wordt binnenkort meegenomen, mogelijk ook via de vereniging van vrije scholen.

Het ideaal zou zijn dat het vrije schoolonderwijs gewoon uitgevoerd kan worden zonder de VOB.

Telefoonbeleid

Tweemaal uitgesteld, omdat er nog werk te verzetten was. Dit is inmiddels gebeurd en verder uitgewerkt.

Banners 'thuis of in de kluis'

Eigen risico is uitgezocht. School is niet verantwoordelijk.

Brief hierover wordt volgende week naar ouders en leerlingen verstuurd. Komt ook op de website.

Vraag: Leerlingen kunnen alleen off-line werken op school op eigen laptop. Hoe gaan ze dat doen? Alle essentiële dingen die je nodig hebt om op school te kunnen werken, kan je dan niet gebruiken.

Per wanneer worden de ict-mogelijkheden op school uitgebreid? Er zijn ongeveer 26 computers voor 724 leerlingen. Kunnen ze voldoende uit de voeten?

Als blijkt dat dit een probleem is, dan hebben we als school wat te doen.

Leerling: wij zijn de leerlingen en wij hebben de elo heel vaak nodig.

We zijn als school extreem los van de digitale systemen. Leerlingen hebben nooit in kunnen stemmen.

Verweer: de leerlingen zijn wel gehoord en we hebben suggesties gedaan.

Leerling: deze suggesties zijn alleen niet meegenomen.

Schoolleiding: we gaan kijken wat er nodig is. Al doende zullen we dingen bij moeten stellen. Problemen lossen we op.

Leerling: het is fijn als studiewijzers direct op papier worden uitgedeeld, voor wie ze hebben wil. Niet afwachten totdat blijkt dat dit nodig is.

De vraag is wat in de praktijk werkelijk nodig is en we zullen moeten wennen. Zo zijn bijv. bij de mediatheek lang niet alle computers altijd bezet. Het is de bedoeling dat je thuis meer voorbereidt en kijkt wat je op school moet doen. We stimuleren leerlingen om weer

een papierenagenda te gebruiken. Mocht het niet goed lopen, dan passen we dingen aan.

Voor lln met dyslexie kan een foto van het bord gemaakt worden. Dit gebeurt nu met de telefoon van de ll zelf. Docent kan dit voortaan doen.

Vraag: Komen er regels voor leraren?

Deze worden morgen besproken.

WVTTK

- camera's bij de scooterplaatsen zijn er nog steeds niet.
- graag een update van de MR-VO door Myrte.

MR-VO. Bijpraten door Myrte

Voorzitter MR-VO is vergeten om de voorzitter van de dMR uit te nodigen.

Andere MR'en waren niet meer helemaal intact.

De bestuurder komt niet meer terug.

Gevraagd om contact met de Raad van Toezicht, o.a. i.v.m. vertrek bestuurder.

De drie rectoren zitten nog niet altijd op één lijn.

MR-VO heeft de RvT gealarmeerd. Er zijn nu weer een aantal online vergaderingen gepland om overleg weer op te starten. Er is dus weer beweging.