



Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

De herfst is weer ingetreden. Een tijd van oogsten en loslaten. In de bomen zien we de kleuren veranderen, in de lucht voelen we vroeg in de morgen de kou intreden en binnen onze school merken we hoe het ritme van het jaar zich verder ontvouwt.

Na een levendige start van het schooljaar, waarin nieuwe klassen zich gevormd hebben, de leerlingen weer lekker in geslingerd zijn, het eerste toneelstuk alweer is opgevoerd, de eindwerkstukken van de 12e klassen in het laatste stadium zijn gekomen en de nieuwe zevende klassers al aardig de weg weten te vinden.....breekt nu een moment aan om terug te blikken én vooruit te kijken.

Want wat gaat de tijd snel. De herfstvakantie staat voor de deur !

In dit bericht leest u over een terugkoppeling van de Opmaat die op 31 augustus jl. plaatsvond, nemen we u mee hoe het inspectiebezoek op 25 september jl. is verlopen en geven we een update over het programma 'Toekomstgericht Vrijeschoolonderwijs'.

Ook kunt u lezen hoe het staat met de verbouw en nieuwbouw van de school, de voorgenomen aanscherping van het telefoonbeleid, de nieuwe website van de school en vindt u berichtgeving vanuit het ZorgAdviesTeam (ZAT) en het Contact Ouder Platform (COP).

Namens het hele college wensen wij u een inspirerende herfsttijd!

Elke Ennen (rector)

Opmaatlezing 31 augustus: Een inspirerende start van het schooljaar

Op zondagavond 31 augustus kwamen ouders en medewerkers samen voor de jaarlijkse Opmaatlezing, waarmee we het schooljaar 2025-2026 hebben ingeluid. Na een kopje koffie en gezamenlijk zingen onder enthousiasmerende leiding van Solange Gersons, nam Frans Lutters, oud-docent van onze school, ons mee in een boeiende lezing over de kracht van verhalen.

Frans liet ons op interactieve wijze ervaren hoe verhalen ons kunnen raken en wijsheid kunnen overdragen die voorbij het dagelijks denken gaat. De uitwisseling tussen ouders, nieuwe collega's en reeds lang aan de school verbonden medewerkers was heel levendig en verbindend.

De volgende dag gingen de medewerkers tijdens de studiedag verder met het jaarthema 'Open naar alle richtingen? – Tijd die ruimte geeft'. Dit thema gaat over de tijd nemen om open te staan, naar elkaar en naar het nieuwe, zodat er ruimte ontstaat voor ontmoeting en ontwikkeling. Petra van Helden, docent levensbeschouwing aan de iPabo en oud-leerlinge van onze school, sloot mooi aan op Frans' verhaal en liet zien hoe zij verhalen uit de Koran toegankelijk maakt voor jongeren – en bruggen slaat tussen verschillende werelden.

De leraren zullen dit thema het hele schooljaar verder verdiepen tijdens vergaderingen en studiedagen. Een mooie start van het schooljaar!

Inspectiebezoek

Afgelopen juni werd onze school op de hoogte gesteld van het inspectiebezoek dat op 25 september jongstleden plaatsvond. De inspectie houdt regelmatig steekproeven en dit keer rolde onze school daaruit. Het gehele vwo-traject werd onder de loep genomen.

De laatste keer dat de inspectie onze school bezocht was in 2017. De tijd dat vrijescholen door middel van een goed gesprek met de schoolleiding en wederzijds begrip voor onderwijsopvattingen werden beoordeeld ligt achter ons. Veel Voortgezet Onderwijs vrijescholen in het land die ons voor gingen hebben verbetertrajecten gekregen of kregen zelfs een onvoldoende, zwakke of zeer zwakke beoordeling. En niet altijd omdat zij het niet goed deden. Het is geen sinecure om ons onderwijs goed over de Bühne te krijgen. Een dergelijk gepland bezoek hebben we daarom heel zorgvuldig voorbereid.

Allereerst hebben we in juni al onze documenten, de website en allerlei administratieve stukken goed onder de loep genomen en daar waar nodig aangepast en verzorgd. Een hele klus maar wel een klus die al langer op het netvlies stond en waar we nu prioriteit aan hebben gegeven.

Vanuit mijn ervaring bij de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) was ik mij terdege bewust van de aangescherpte kijk van de inspectie op het gehele onderwijs. Allerlei kwaliteitsstandaarden worden getoetst aan de hand van de letter der wet waarbij 'ongeveer' en 'een beetje' niet voldoende zijn.

We geven zonder twijfel goed onderwijs, de examenresultaten zijn uiteindelijk goed maar, hoe doen we dat? Hoe tonen we dat? Dat is niet altijd makkelijk. Daarom besloten we een proefinspectie te organiseren, twee weken voorafgaand aan de inspectiedag, zodat alle betrokkenen te weten leraren, ondersteunende medewerkers en leerlingen konden

oefenen in de te voeren gesprekken en in de lesbezoeken die plaats zouden vinden. Met de opbrengsten van de proefinspectie hebben we nog heel wat puntjes op de i kunnen zetten en was schoolbreed iedereen goed voorbereid!

Donderdagochtend 25 september was het dan zo ver en schudden wij om 8:45 uur de hand van de vier inspecteurs die bij ons de hele dag zouden doorbrengen. We voelden toch een zeker spanning al hadden we het gevoel dat we alles goed hadden voorbereid: alle stukken waren in orde, het college was goed ingelicht en `stond aan`. Ook de leerlingen waren op de hoogte van het bezoek.

Tijdens het eerste gesprek werd direct duidelijk dat de inspecteurs zich goed hadden ingelezen, dat ze geïnteresseerd waren in ons onderwijs en dat ze zin hadden in de lesbezoeken. We namen het rooster door, wisselden nog een paar lesbezoeken en vervolgens gingen de inspecteurs naar de klassen, begeleid door onze didactische observanten. Gedurende de dag bereikten ons goede geluiden van zowel medewerkers als van leerlingen over de lesbezoeken en de gesprekken die de inspectie met medewerkers en leerlingen voerden. De sfeer was relaxt en ontspannen.

Aan het eind van de dag vond een terugblik plaats, geen eindoordeel want dat kwam zoals altijd, pas een week later. Wel gaven ze ons terug dat zij de gastvrije ontvangst, de gesprekken en de lesbezoeken als heel prettig en waardevol hebben ervaren. Ook constateerde zij dat alle geledingen, inclusief de leerlingen, goed op de hoogte waren van het algehele schoolbeleid. Ze prezen onze betrokkenheid en bevologenheid bij het onderwijs en bij de leerlingen!

Gezien alle goede indrukken die ze gekregen hadden, wilde zij ons toch al een eindoordeel wilden geven en dat was: voldoende op alle kwaliteitsstandaarden! Dit is het hoogst haalbare wat een school na een inspectiebezoek kan krijgen. Het eindrapport zal over een week of zes verschijnen, dat zullen we op de website zetten.

Uiteraard zijn we hier heel gelukkig mee, we zijn trots! En dat hebben we gevierd met taart!

Programma Toekomstgericht Vrijeschoolonderwijs

Al eerder heeft u in het Stichter Bericht kunnen lezen over het programma Toekomstgericht Vrijeschoolonderwijs (TVO). Graag informeren wij u hierbij nogmaals over de achtergrond van dit programma en de huidige stand van zaken.

Uit verschillende analyses blijkt dat onze school voor de uitdaging staat om beter balans te vinden tussen werkdruk, kwaliteit en financiële draagkracht. De recente ontwikkelingen — zoals de landelijke lerarentekorten, veranderingen in financiering en nieuwe wettelijke kaders — maken het noodzakelijk om bewust en toekomstgericht keuzes te maken. Daarom richten we ons de komende jaren op structurele aanpassingen die bijdragen aan een gezonde schoolorganisatie en duurzaam vrijeschoolonderwijs.

Zo werken we stap voor stap toe naar een school:

- die financieel in evenwicht is;
- die ruimte biedt voor kwalitatief sterk en inspirerend vrijeschoolonderwijs;
- en waarin leerlingen en leraren een passende werkdruk ervaren.

Om dit te realiseren is een brede aanpak nodig. Het programma TVO omvat negen projecten: zes gericht op de inrichting van ons onderwijs en drie op de manier waarop we samenwerken en het werk organiseren. Het programma is erop gericht om al deze aspecten te verkennen en te ontwikkelen, en vervolgens via pilots eventuele onderwijsveranderingen te implementeren — vanzelfsprekend in nauw overleg met de dMR. Alle projecten zijn gestart, evalueren aan de hand van nieuwe inzichten maar zonder ons doel uit het oog te verliezen. Hieronder geven wij een korte omschrijving van de zes projecten die gaan over de inrichting van ons onderwijs:

1. We voerden dit schooljaar een 45-minutenrooster in en monitoren de ervaringen van leerlingen en leraren.
2. We onderzoeken de invoering van vierdaags periodeonderwijs in de middenbouw.
3. We onderzoeken de invoering van vierdaags periodeonderwijs in de bovenbouw met eventueel langere periodes.
4. We onderzoeken een andere invulling van het vak wiskunde samen met de vakgroep.
5. We werken aan een herziening van het curriculum met minder overlap en meer samenhang tussen vakken.
6. We onderzoeken de mogelijkheden voor maatwerktrajecten binnen de havo.

We zullen u de komende tijd regelmatig op de hoogte houden over de ontwikkelingen van ons TVO-programma.

Versterken basisvaardigheden

Onze school heeft de subsidie Verbetering basisvaardigheden toegekend gekregen en gaat deze subsidie de komende twee jaar inzetten voor de basisvaardigheden Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale Geletterdheid. Voor de zomer is samen met de betrokken vakgroepen al heel veel werk verzet om in kaart te brengen waar de versterking nodig wordt geacht.

Afgelopen maand kregen we van de inspectie een goede beoordeling op de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap (digitale geletterdheid werd nog niet beoordeeld). Dat laat vooral zien dat we weten wat al op orde is en wat we nog te verbeteren hebben. Hierbij werken we steeds vanuit onze vrijeschoolvisie en het aanbod vanuit ons eigen leerplan, en gaan we tegelijkertijd aan de slag met de onderdelen waar we aandacht aan moeten geven om de vaardigheden van de leerlingen te versterken.

Denk bijvoorbeeld binnen de vakken Nederlands en wiskunde/rekenen aan vakoverstijgend werken. Voor burgerschap onderzoeken we bijvoorbeeld hoe we de betrokkenheid van leerlingen kunnen vergroten en voor digitale geletterdheid staan we in de startblokken om te onderzoeken hoe we de wettelijke vereisten in onze lessen gaan inbedden.

De subsidie loopt twee jaar en dat geeft ons de tijd om de onderbouwde interventies en passende analyses te onderzoeken en evalueren, met als doel ons eigen vrijeschool leerplan te verstevigen en verbeteringen duurzaam te maken.

Uitstel invoering telefoonbeleid

Zoals jullie ongetwijfeld hebben gelezen, zal het op onze school niet langer toegestaan zijn om mobiele telefoons te gebruiken. De telefoon dient gedurende de hele lesdag opgeborgen te worden in een kluisje en mag zowel binnen de school als op het schoolplein niet gebruikt worden.

Vanzelfsprekend vraagt deze verandering om de nodige aanpassingen binnen de school. Er moeten voldoende kluisjes beschikbaar zijn voor alle leerlingen, schermen geplaatst worden waarop de roosters zichtbaar zijn, en diverse ICT-faciliteiten dienen te worden aangepast. Helaas blijkt dat deze voorbereidingen meer tijd kosten dan aanvankelijk verwacht. Zo is onder andere de levertijd van de schermen vertraagd.

Omdat we willen dat deze overgang soepel verloopt, hebben we besloten de invoering van het nieuwe telefoonbeleid uit te stellen tot **1 januari 2026**.

We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Vanuit het Zorgadviesteam

Instapklas (ISK)

Na de herfstvakantie start de ISK weer. In de ISK kunnen leerlingen begeleiding op maat krijgen wanneer zij voor een korte of langere periode niet kunnen deelnemen aan de lessen. Om achterstanden te voorkomen en de drempel om terug te keren in de klas te verkleinen bij thuiszitters, wordt in een kleine groep van maximaal 10 leerlingen, gewerkt aan korte termijn doelen. Wanneer een leerling gaat deelnemen aan de ISK vindt er vooraf een kennismakingsgesprek plaats met de leerling, de ouders, de mentor en een begeleider van de ISK.

De ISK zal plaatsvinden op dinsdag, woensdag en donderdag van 10.30 – 12.00 uur en duurt 10 weken. De begeleiding bestaat uit Nikki Jutte, Kirsty Handels en Marleen de Vries.

Cursus Zelfvertrouwen (CZV)

In de tweede week na de herfstvakantie starten we met de Cursus Zelfvertrouwen voor leerlingen uit de klassen 8 t/m 11. We starten deze keer met twee groepen. We werken o.a. aan het leren omgaan met stress rondom toetsen en presentaties en hoe je in je kracht kunt gaan staan. Alle leerlingen en ouders die gaan deelnemen worden hierover via mail op de hoogte gebracht. De training zal 6x plaatsvinden onder schooltijd. De cursus wordt gegeven door Christa van Kan en Nadja Gijsen.

Rouw ondersteuningsgroep bij overlijden (ROG)

Het komt helaas voor dat jongeren te maken krijgen met het verlies van iemand in het gezin. Hun veerkracht wordt dan danig op de proef gesteld. Vaak laten ze hun verdriet naar buiten toe niet zien, terwijl het er wel zit. Veel jongeren voelen zich alleen met hun probleem. Uit onderzoek is gebleken dat het delen met leeftijdsgenoten heel ondersteunend kan zijn.

Pubers lijken anders te rouwen dan volwassenen. Ogenscheinlijk pakken ze de draad van het dagelijkse leven weer snel op. Na een jaar komt pas het echte besef wat het verlies voor hen betekent, maar juist dan vinden ze het heel moeilijk om er nog ruimte voor te vragen. Contact met lotgenoten kan helpen om de pijn van het gemis toe te laten en een plaats in hun leven te gaan geven.

Ook dit schooljaar bieden we weer deze groep aan. De groep wordt geleid door twee docenten die extra geschoold zijn in het begeleiden van leerlingen bij rouw: Christa van Kan en Nadja Gijsen.

Rouw ondersteuningsgroep bij echtscheiding (Gedeeld Verdriet)

Jongeren die te maken krijgen met echtscheiding binnen het gezin, krijgen te maken met nieuwe systemen waarbij nogal wat van ze wordt gevraagd. Er kan sprake zijn van ruzie, opa of oma niet meer mogen zien, of rol- en plekverwarring wanneer een kind de jongere kinderen moet opvangen of zorg draagt voor het huishouden.

In de bijeenkomsten kunnen de leerlingen hun verhaal vertellen, leren ze de realiteit onder ogen te zien, om te gaan met hun gevoelens en de veranderingen in hun leven. Daarnaast oefenen ze met coping vaardigheden en hoe ze om kunnen gaan met deze nieuwe situatie.

De 8 bijeenkomsten van 1.5 uur worden geleid door Nikki Jutte en Rianne Nooteboom. Zij zijn extra geschoold in het begeleiden van leerlingen en speciaal ook bij rouw bij echtscheiding.

Aanmelden voor de rouw ondersteuningsgroepen kan bij de mentor of bij de zorgcoördinator.

Nieuwe website



Sinds begin oktober hebben we een nieuwe website. Geheel opgemaakt in onze huisstijl is meteen te zien dat de site een stuk overzichtelijker is geworden. De site is vooral bedoeld voor nieuwe ouders en leerlingen en voor het vinden van praktische informatie zoals bijvoorbeeld de jaaragenda.

Informatie voor leerlingen die al op school zitten willen we zo veel mogelijk via Magister laten lopen. De site zal de komende maanden steeds meer gevuld en gefinetuned worden.

Bouwupdate: toekomstbestendige school in de maak

Onze school krijgt een flinke make-over! Met de vernieuwbouw en verduurzaming bereiden we de school voor op de toekomst, zodat zij de komende 40 jaar weer volledig klaar is voor onderwijs van hoge kwaliteit. Dit traject is opnieuw van start gegaan nadat de gemeente met een nieuwe opdracht kwam, we waren namelijk 2 jaar geleden al begonnen met het schetsontwerp. Door een aanvullende opdracht van de gemeente moesten we een Europees aanbestedingstraject voor de selectie van een aannemer doorlopen.

De inschrijving in die aanbesteding is inmiddels afgerond en we zijn nu in het gunningstraject. We hopen op 1 maart de aannemer te hebben geselecteerd, waarna we in een bouwteam verder gaan om de plannen concreet te maken. Het voornemen is om in het nieuwe schooljaar te starten met de bouw.

Hoe de vernieuwbouw eruit gaat zien en wat dit betekent voor leerlingen en personeel, zullen we binnenkort uitgebreid toelichten in een bouwbulletin.

Contact Ouder Platform

De Stichtse Vrije School heeft een Contactouderplatform, waarin iedere klas vertegenwoordigd is door (minimaal) één contactouder. Het COP komt vier keer per jaar bijeen, waarbij altijd een lid van de schoolleiding aanwezig is.

Het COP vormt een verbindende schakel tussen ouders en schoolleiding: het functioneert als klankbordgroep en heeft een signaalfunctie. Elke bijeenkomst worden actuele zaken besproken, die zowel door ouders als door de schoolleiding worden aangedragen. Ook worden organisatorische of inhoudelijke thema's besproken die het onderwijs en onze kinderen ten goede komen.

Dit jaar verwachten we zaken te bespreken zoals de werkdruk op leerlingen en docenten, toetsing, de ervaringen met het nieuwe rooster en de Vrije School identiteit. Verder komen onderwerpen op de agenda die de contactouders zelf uit hun klassen aandragen en die schoolbreed relevant zijn. Ook een lid van de dMR (medezeggenschapsraad) is uitgenodigd om de bijeenkomsten bij te wonen en de ouders op de hoogte te stellen waar zij mee bezig zijn. Zo is vorig jaar uitvoerig gesproken over de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor dit schooljaar zijn we nog op zoek naar enthousiaste ouders die hun klas als contactouder willen vertegenwoordigen. We zoeken specifiek naar ouders uit klassen: 7A, 7B, 7C, 9A, 10B, 10C, 11A, 11B, 12A en 12D.

Wil je je opgeven, of wil je eerst wat meer informatie? Neem gerust contact op met het COP kernteam: Jan Willem, Willie en Karin via contactouderplatform@svszeist.nl.

Rectificatie contactgegevens Lyceo

In het jaarboekje hebben wij helaas de verouderde contactgegevens opgenomen van Lyceo. Bij deze willen wij u de goede informatie verstrekken.

Huiswerkbegeleiding en bijles van Lyceo

Een steuntje in de rug bij het maken van huiswerk, een rustige leerplek nodig of hulp kunnen gebruiken bij dat ene lastige vak? Lyceo biedt passende onderwijsondersteuning in het gebouw van de Stichtse Vrije School. Leerlingen van alle scholen kunnen bij Lyceo na hun lessen terecht voor huiswerkbegeleiding, bijles, studietoetsen en examentraining.

Tijdens de huiswerkbegeleiding krijgen de leerlingen in een kleine groep een rustige plek om te werken, worden ze waar nodig geholpen met plannen en studietoetsen en hebben ze de mogelijkheid om vragen te stellen en overhoord te worden. Bijles is individuele begeleiding voor een specifiek vak en studietoetsen is individuele begeleiding voor planning en studietoetsen. In de tweede helft van het schooljaar worden er ook vakspecifieke examentrainingen georganiseerd door Lyceo ter ondersteuning van een gedegen voorbereiding op de examens.

Lyceo is van maandag t/m vrijdag geopend tussen 14.30 en 17.30. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van Lyceo www.lyceo.nl of u kunt contact opnemen met het hoofdkantoor via 071-7900040. U kunt ook direct met de vestigingsmanager Daphne Le Clercq contact opnemen via stichtsevrjeschool@lyceo.nl of via 06-30722920.

Ingezonden post

Zin in zingen?

Het Socrateskoor heeft ruimte voor nieuwe leden. In de bijlage vindt u meer informatie.

Uitnodiging ouderavond over Vapen – GGD/Jellinek

Op 19 november houdt de GGD in samenwerking met Jellinek een ouderavond over vapes: de feiten, de fabels en praktische tips. In de bijlage vindt u meer informatie.

Ingezonden berichten

Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

E. vss@hotmail.nl

T. 06 22036676

<https://www.vrijeschoolstudiecoaching.com/>



Lyceo

(Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding, bijles en/of studiecoaching van Lyceo misschien iets voor jou! Onze vestiging zit in de Stichtse Vrije School.



E. stichtsevrijeschool@lyceo.nl

T. 071 790 0040 / M. 06 30722920

<https://www.lyceo.nl/>

Stichtse Vrije School

Socrateslaan 24 email
3707 GL Zeist

Tel. 030-2040290

post@svszeist.nl

www.svszeist.nl

Medezeggenschapsraad (deel-MR)

Contactouderplatform

Leerlingenraad

dmr@svszeist.nl

contactouderplatform@svszeist.nl

leerlingenraad@svszeist.nl

Ziekmelding van de leerling moet telefonisch of per e-mail worden doorgegeven door ouders/verzorgers vóór 9.00 uur bij de absentenadministratie van de school:
030 – 204 02 90 / absentie@svszeist.nl