



Voorwoord

Beste ouders,

De bomen rond het sportveld beginnen groen te kleuren en de leerlingen gaan in de pauzes en masse weer naar buiten. Ze spelen 20 tegen 20 voetbal in de sportkooi en worden daarbij aangemoedigd vanaf de bankjes om het veld. Of ze picknicken in groepjes op het gras en op de verschillende bankjes en picknicktafels rondom de school.

Het grootste deel van dit schooljaar ligt al weer achter ons. De maanden waarin we meerdere weken achter elkaar hard kunnen werken met onze leerlingen zijn voorbij: de tijd na de meivakantie is een tijd van examens, stages, landmeten, schoolkamp in klas 7 en 9 en vrije dagen door feestdagen als Pinksteren en Hemelvaart. En natuurlijk zijn er de voortgangsvergaderingen voor de getuigschriften. Het is hink-stap-sprong tot de zomervakantie. Een vrolijke, zonnige, maar ook vaak versnipperde tijd in het schooljaar.

Voor de 10e en 12e klassers komt na de meivakantie natuurlijk de examentijd. Elk jaar weer is het spannend voor de examenleerlingen als ze in korte tijd moeten laten zien wat ze kunnen. We gaan dit jaar voor het eerst werken met surveillanten van buiten de school. In het kader van werkdrukverlichting zullen de leraren niet meer worden ingezet voor het bij de examens surveilleren, maar kunnen deze zich inzetten voor hun lessen en voor het nakijken van die examens; een enorme klus voor een aantal vakken. Wanneer dit goed bevalt zullen we komend jaar ook bij de toetsweken gebruik maken van externe surveillanten. De organisatie die dit aanbied werkt met speciaal hiervoor getrainde studenten en gepensioneerden.

Ondertussen werken we niet alleen aan het lopende schooljaar, maar kijken we ook vooruit naar komend schooljaar. De aanmeldingen voor de nieuwe 7e klassen zijn binnen. We starten ook het volgende schooljaar weer met vijf nieuwe klassen. Verder hebben we in beeld welke vacatures er komend jaar gaan ontstaan en worden er gesprekken gevoerd met sollicitanten. Gelukkig zijn er steeds weer leraren die graag op onze school willen werken. Nog niet alle vacatures zijn vervuld, maar we zijn vol goede moed dat we weer voldoende mensen hebben komend jaar. En dat is zoals u weet al een tijd geen vanzelfsprekendheid meer.

In dit Stichter Bericht kunt u verder lezen over de werkweek van de 7^e klas en stellen onze onderwijsassistenten zich aan u voor. Ook lichten wij een tipje van de sluier over de weg naar het koorconcert en geven we een aantal leestips van Anthony Heidweiller.

We wensen u een prettige meivakantie en een goede tijd tot de zomer. Alle examenkandidaten wensen we natuurlijk heel veel succes met de examens!

Annelies den Ouden
Conrector

Agenda

Op veler verzoek plaatsen wij de agenda opnieuw in het Stichter Bericht. Echter wel met disclaimer dat onderstaand overzicht een kopie van de jaaragenda op dit moment is. Ook plaatsen wij alleen leerling- en/of ouderactiviteiten in dit overzicht en geen roostermededelingen en/of -aanpassingen. Wanneer activiteiten wijzigen (datum, tijdstip en/of inhoud) werken wij dit ten alle tijden bij op onze [jaaragenda die u op onze website kan vinden](#). Kijk daarom voor een compleet overzicht altijd op onze online jaaragenda voor het juiste overzicht.

Vr 18 april		Geen lessen i.v.m. personeelsdag
Ma 21 april t/m vr 2 mei		Meivakantie
Ma 5 mei		Geen lessen i.v.m. Bevrijdingsdag
Di 6 mei		Geen lessen i.v.m. studiedag
Vr 9 mei t/m ma 26 mei		Centraal examen (tijdvak 1)
Ma 12 mei	19.45-21.30	Ouderavond klas 11
Wo 14 mei	18.00-20.00 19.45-21.30	DMR (deelmedezeggenschapsraad) vergadering 5 Ouderavond klas 1
Di 20 mei	20.00-21.30	ContactOuder platform bijeenkomst
Do 22 mei	20.00-22.00	Toneeluitvoering klas 8D
Do 29 mei & vr 30 mei		Geen lessen i.v.m. Hemelvaart
Ma 2 juni t/m vr 6 juni		Landmeten 10 ^e klas Toetsweek 3 (voor de 11 ^e klas)
Wo 4 juni	20.00-21.00	Koorconcert 8 ^e klas
Ma 9 juni		Geen lessen i.v.m. Pinkstermaandag
Di 10 juni t/m vr 13 juni		Werkweek klas 7 en 9
Do 12 juni		Uitslag centraal examen (1 ^e tijdvak)
Di 17 juni t/m di 24 juni		Centraal herexamen (tijdvak 2)
Wo 18 juni	middag	Kennismaking nieuwe 7 ^e klasleerlingen
Do 19 juni		Toneeluitvoering klas 8 ^E
Ma 23 juni t/m Do 3 juli		Stages klas 10 en 11
Di 1 juli	10.30-14.30 18.00-20.00	Sportdag klas 7 DMR (deelmedezeggenschapsraad) vergadering 6
Wo 2 juli	10.30-14.30	Sportdag klas 8
Do 3 juli	20.00-21.30	Toneeluitvoering klas 8C

Vr 4 juli	08.30-10.00	Stagepresentaties klas 10 en 11
Do 10 juli	15.00-16.00	Softbalwedstrijd college tegen 12 ^e klas
Vr 11 juli		Geen lessen
Ma 14 juli	19.30-22.00	Toespreken klas 12B en 12D (uitsluitend voor leerlingen en ouders/verzorgers)
Di 15 juli	19.30-22.00	Toespreken klas 12A en 12C (uitsluitend voor leerlingen en ouders/verzorgers)
Wo 16 juli	19.30-21.30	Toespreken schoolverlaters klas 10 (uitsluitend voor leerlingen en ouders/verzorgers)
Do 17 juli	13.00-14.00 16.00-18.00	Diplomering 10 blijvende leerlingen (alle belangstellenden welkom) Diplomering schoolverlaters 10M en 12H/V (alle belangstellenden welkom)
Vr 18 juli	09.30-14.00	Laatste schooldag met bloemencereemonie en uitreiking jaargetuigschriften
Ma 21 juli t/m vr 29 aug		Zomervakantie

Het traject naar het koorconcert

Vanavond kunt u weer genieten van het koorconcert van onze leerlingen. Jaarlijks laten zij in TivoliVredenburg horen waaraan ze dat jaar gewerkt hebben tijdens de muzieklessen en het wekelijkse kooruur. Met dit artikel willen we u een kijkje achter de schermen geven.

Opstart voorbereidingen

Jaarlijks rond maart overleggen Gert Jan van der Pol, Bas Verheijden (pianist) en ondergetekende over het koorstuk voor het volgende schooljaar. We bepalen de grote compositie en de sidekick voor het bovenbouwoor. Direct na de uitvoering in TivoliVredenburg starten we met het instuderen van het nieuwe koorwerk door de leerlingen.

De afgelopen jaren hebben we (naast het Requiem van Mozart dat we iedere 3 jaar zingen) verschillende koorwerken gezongen: het Stabat Mater van Jenkins, Requiem for the living van Dan Forrest, de Carmina Burana van Carl Orff en andere werken.

Voor de zomer hebben we een relatief korte tijd, maar die tijd is wel heel belangrijk om kennis te maken met nieuwe stuk. De 9e klassen werken tijdens hun eigen kooruur ook aan dit werk zodat ze het volgende schooljaar (als ze onderdeel zijn van het grote koor) niet achter lopen.

Solistenaudities

Na de herfstvakantie starten de audities de solistenrollen. We laten de solisten altijd in groepen zingen, zo'n 6 a 7 leerlingen per stemsoort, zodat ze gezamenlijk boven het orkest uit kunnen komen.

Voorafgaand aan de audities horen de leerlingen welk stuk ze moeten kunnen zingen. Tijdens de audities luisteren we naar de individuele stemmen en naar de samenklank. Helaas kunnen niet alle leerlingen die auditie doen uiteindelijk onderdeel uitmaken van een solistengroep. Dit heeft o.a. te maken met het aantal solisten die auditie doen, maar ook met hun stemkleur en of we hen in de solistengroep vinden passen. Mannelijke solisten moeten we altijd zoeken, maar bij de vrouwen solisten hebben we meestal keus. Als de solisten bekend zijn repeteren we vanaf eind oktober iedere 2e pauze op de woensdag met de solisten.

Laatste voorbereidingen

In één van de laatste weekenden voor het concert is er altijd op zondag een repetitie met orkest en solisten. Deze repetitie duurt meestal 2 uur en daarin nemen we alle delen met het orkest en de solisten door.

Tijdens de koorweek voorafgaand aan het concert repeteren we iedere ochtend een uur met het hele koor en op de laatste woensdag repeteren we 3 uur achter elkaar. Daar is een deel van het orkest bij aanwezig is. Zo ervaren de leerlingen ook hoe het is om met andere muzikanten te spelen i.p.v. met alleen met een pianist.

Generale repetitie

Tijdens de generale repetitie in TivoliVredenburg (op de donderdagmiddag van het concert) is het altijd een feest om te merken hoe mooi onze leerlingen mengen met het voltallige orkest. Wij zijn zeer benieuwd of u dat vanavond ook met ons eens bent.

Namens de muzieksectie, Sven Boogert

Werkweek 7^e klas komt er aan

Het is bijna weer zover! Aan het eind van de 7e klas, zo eind mei begin juni, gaan alle zevende klassers met hun klassendocent op werkweek. Dit jaar is dat op dinsdag 10 tot en met vrijdag 13 juni. Deze datum is niet toevallig; de klassen zijn dan bijna aan het eind van het eerste jaar, de lente is dan in volle bloei en het weer is dan vaak warm en zonnig!

Deze biologiewerkweek staat in het thema van het ontdekken en beleven van de natuur, handen uit de mouwen, samenwerken, spel en buiten zijn. De klas maakt ook een mooie verdere groei mee in het groepsproces tijdens deze week. Vaak wordt er veel gefietst en gewandeld, wordt er gekampeerd. De activiteiten kunnen natuurlijk wisselen, maar er kan gewerkt worden in de natuur, worden boerderijen,

molens en maneges bezocht, wordt er veel gewandeld door de polders en bossen en kan er gezeild worden. Er wordt gesprongen over slootjes en worden vlotten gebouwd. Om daarna in de avond samen actieve spelen doen, met zingen en gekke acts op de bonte avond. Kortom: er worden vooral samen mooie herinneringen gemaakt!

Dit is het laatste 'kamp' waar ouders nog mee kunnen worden gevraagd om te helpen, al zijn er natuurlijk altijd leerlingen die dan al niet meer willen dat er een eigen ouder meegaat. Ook dit is een natuurlijk proces waar de leerlingen mogen ontdekken wat ze fijn vinden. Samen gaan we voor een onvergetelijke vierdaagse. We hebben er zin in!

Namens de klassenleraren,
Ivo Bleijenberg

Even voorstellen – Onze onderwijsassistenten

Hallo lieve lezers van de Stichter Berichter,

Wij zijn Tamara, Zenna en Rosan. Vanaf begin dit schooljaar kunnen leerlingen ons tegenkomen in onze rol als onderwijsassistent. Maar wat doet een onderwijsassistent nou eigenlijk? Om te beginnen bemensen we het studielokaal. Leerlingen mogen hier gezellig langskomen voor een kopje thee en om rustig wat huiswerk te maken. Verder ondersteunen wij in de middenbouw, tijdens periodelessen, studie- of hulpuur. Ook nemen wij de DIA-toetsen af (een toets waarmee de basisvaardigheden rekenen en Nederlands in kaart gebracht worden). Daarnaast surveilleren wij in de toetsweken bij de toetsen, waarvoor extra tijd of het computerprogramma IntoWords bij komt kijken. Ook kunnen leerlingen een invaluur hebben van een onderwijsassistent. Mocht dit zo zijn, dan maakt het nog uit of dit in het studielokaal is of in de klas. In de klas gaan we aan de slag met opdrachten van docenten. In het studielokaal mogen leerlingen in stilte huiswerk maken of een boek lezen.

Spreek ons gerust een keer aan als je ons tegenkomt. Wij zijn er voor vragen en voor gezelligheid. Wij helpen jullie graag.

Hartelijke groet,

Rosan, Tamara en Zenna (v.l.n.r)



Boeken uit de lezing Anthony Heidweiller

Op 8 en 9 april sprak Anthony Heidweiller voor de ouders van de 10e en 9e klassen tijdens de beide ouderavonden. Anthony noemde in zijn lezing een aantal boeken over racisme en kolonialisatie, die hij aanraadt om te lezen. Ouders vroegen na afloop om een lijstje van deze boeken te mogen ontvangen. Hierbij de boeken die genoemd zijn:

- Het onlangs verschenen boek *Uitverkoren* van Saskia Pieterse en Janneke Stegeman. Beiden maken in dit boek inzichtelijk hoe het Nederlandse positieve zelfbeeld nauw verweven is met protestants kolonialisme en racialisering van anderen.
- Het boek *Het Nieuwe Westen* uit 2021 van de socioloog Hans Boutellier. In dit boek beschrijft Boutellier dat Nederland ten aanzien van de verwerking van het koloniaal verleden nog een lange weg heeft te gaan.
- *De Verworpenen der Aarde* van Frantz Fanon, W.E.B. Du Bois, de zwarte Amerikaanse mensenrechtenactivist uit de eerste helft van de 20e eeuw,

Verder werden genoemd:

- *De Kolonie Mept Terug* van Adriaan van Dis
- *Wij slaven van Suriname* door Anton de Kom
- *Essays* van James Baldwin,
- *Orientalism* van Edward W. Said,
- *Alledaags Racisme* van Philomena Essed,
- *Witte Onschuld* van Gloria Wekker,
- *The Nutmeg's Curse* van de Erasmusprijswinnaar 2024 Amitav Ghosh,
- *From the Ruins of The Empire* van Pankaj Mishra

Ingezonden berichten

Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

E: vss@hotmail.nl / T: 06 22036676

<https://www.vrijeschoolstudiecoaching.com/>



Lyceo

(Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding, bijles en/of studiecoaching van Lyceo misschien iets voor jou! Onze vestiging zit in de Stichtse Vrije School.

E: daphne.leclercq@lyceo.nl

T. 071 790 0040 / M. 06 30722920

<https://www.lyceo.nl/>



Stichtse Vrije School
Socrateslaan 24
3707 GL Zeist

Tel. 030-2040290
post@svszeist.nl
www.svszeist.nl

Medezaggenchapsraad (deel-MR) dmr@svszeist.nl

Contactouderplatform contactouderplatform@svszeist.nl

Leerlingenraad leerlingenraad@svszeist.nl

Ziekmeldingen van de leerling moet telefonisch of per e-mail worden doorgegeven door de ouder/verzorger voor 09.00 uur bij de absentenadministratie van de school:

030-204 02 90 / absentie@svszeist.nl