



Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

In dit bericht willen wij u graag weer op de hoogte brengen met wat er op dit moment allemaal speelt op school.

Als eerste hebben we goed nieuws gekregen: we hebben te horen gekregen dat we nu definitief kunnen starten met de Bouw/verbouw/vernieuwbouw in 2026. In dit bericht stelt de bouwgroep zich aan u voor.

Bij het lezen van dit bericht hebben alle leerlingen van klas 9 t/m 12 toetsweek 2 afgerond. Uiterst geconcentreerd is er de afgelopen week in de verschillende lokalen en zalen gewerkt aan de toetsopgaven. In het gebouw was het daardoor opvallend stil. Uiteraard hopen we dat alle leerlingen mooie resultaten hebben behaald. Alle leraren zullen de komende weken hun best doen de toetsen zo snel mogelijk na te kijken en de resultaten in Magister zetten.

Na de krokusvakantie breekt een drukke tijd aan met verschillende activiteiten waarover hieronder meer:

- Op **donderdagavond 6 maart** is de jaarlijkse profielwerkstukken markt van de leerlingen van 10 mavo en 10 havo. Zij presenteren daar in echte marktkramen hun profielwerkstuk waar ze het afgelopen jaar aan hebben gewerkt. U bent hierbij van harte welkom;
- Op **vrijdag 14 maart**, na een lesvrije dag op donderdag 13 maart, om 17 uur is de jaarlijkse vernissage tentoonstelling examen beeldend. Alle examenkandidaten beeldend presenteren dan hun werk in de kantine en de aula. U bent van harte uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn; Op **maandag 17 t/m woensdag 19 maart** worden hun werkstukken dan beoordeeld en ronden zij hiermee hun praktische examen beeldend af;
- De examenklas Muziek hebben hun slotconcert op **donderdag 20 maart** in de grote zaal. Hiervoor heeft u wel een toegangskaart nodig. Meer informatie hierover volgt later;
- Van **maandag 17 t/m vrijdag 28 maart** zijn de 9^e klassen op winkelstage;
- In de **week van 31 maart** ronden de examenleerlingen alweer hun Schoolexamen af zodat zij vanaf vrijdag 9 mei aan het Centrale examen kunnen deelnemen;
- Op **woensdag 9 april** start de koorweek voor de leerlingen uit klas 10 en hoger. Dagelijks zullen zij werken aan de afwerking van het Requiem van Mozart dat zij dan op **donderdag 17 april** ten gehore brengen in Tivolivredenburg. De 9^e klassen zullen tijdens hun reguliere kooruren hun uitvoering voorbereiden. Over de kaartverkoop hiervoor wordt u ook later geïnformeerd;
- Op **vrijdag 11 april** is het uitgestelde Café Chantant waar verschillende artiesten zullen optreden;
- Op **dinsdag 15 april** vinden de 10 minuten voortgangsgesprekken plaats met leerlingen en ouders;
- Na het koorconcert op **vrijdag 18 april** hebben wij onze jaarlijkse personeelsdag. De leerlingen zijn die dag al vrij, voor hen start dan de welverdiende meivakantie;

- Deze vakantie duurt dit jaar **tot en met 5 mei**. Op 6 mei is er een extra studiedag ingelast. **De leerlingen starten dus pas op woensdag 7 mei met hun lessen.**

U ziet, een zeer drukke tijd met veel mooie activiteiten.

Sven Boogert

Nieuws van de dMR

Vanaf deze editie zal er met regelmaat een vaste rubriek geschreven worden door de dMR. Het medezeggenschapsorgaan vertegenwoordigt de belangen van onze leerlingen en medewerkers binnen de school en is sparringpartner voor de schoolleiding. Via deze rubriek wil de dMR u informeren over lopende zaken.

De redactie.

In januari sprak de dMR onder andere over het projectplan van de schoolleiding voor de ontwikkeling van een nieuw vak met werktitel Praktijk Gericht Programma Maatschappij voor de Havo. Onderwerpen die aan bod zijn gekomen betreffen onder andere visie van school op het vak, doelstelling, plek in het curriculum, organisatie en de rol van de docent. De schoolleiding vraagt advies van de dMR over het plan, het aantal leerlingen dat het vak kan gaan volgen en de plaats van het vak in het profiel.

Ook kwam het voorgenomen plan aan bod van de schoolleiding om de leerlingen die Mavo of Havo volgen en eindexamen Mavo doen, vanaf komend schooljaar een bèta-profiel aan te kunnen bieden. Beoogde effecten zullen onder andere een extra stimulans zijn voor bèta-georiënteerde leerlingen die geen Havo-examen willen doen én een betere doorstroming naar MBO techniek. Daarnaast zal het voor hen mogelijk als werkdrukverlichtend worden ervaren als er daardoor geen verplicht 2^e moderne vreemde taal, wiskunde en/of geschiedenis nodig is. De schoolleiding vraagt advies van de dMR over het plan voor deze pilot.

Ook lag een deelproject van het Plan Toekomst Bestendig Vrije School onderwijs ter bespreking op tafel. Dit plan stelt een werkdrukverlaging van leerlingen én leraren ten doel, een hogere kwaliteit van het onderwijs, een aantrekkelijker beroepsprofiel en een toekomstbestendige meerjarenbegroting. Het plan bestaat uit diverse projecten, onder andere t.b.v. nieuw onderwijsontwikkeling, nieuwe overleg- en werkstructuren, doelgerichter werken en herziening van het takenbeleid. Het pilotproject dat hier ook deel van is en waar de schoolleiding in februari advies op vraagt van de dMR is een terugbrenging van een 50 naar een 45 minuten lesrooster, met ingang van schooljaar '25-'26. Een deel van de vrijgekomen tijd zal ingericht worden als ontwikkeltijd, waarin leraren samen vorm kunnen geven aan onderwijsontwikkeling.

Het advies van de dMR op bovengenoemde plannen wordt uitgebracht op 19 februari en zal gepubliceerd worden op de website.

De dMR bestaat uit een leerlingen-, leraren- en oudergeleding.

Meer onderwerpen die zijn besproken en de notulen van alle vergaderingen zijn eveneens openbaar. Ze worden gepubliceerd op [Stichtse Vrije School > Organisatie > Medezeggenschap > dMR](#)

Thijs van Voornveld
Voorzitter dMR Stichtse Vrije School

Stamklassen in de toekomst eventueel herindelen

Op onze school hechten we aan het klassenverband. We werken veel klassikaal en we houden de leerlingen graag zo lang mogelijk bij elkaar voor de sociale cohesie. Ons mentorenbeleid is hier ook op afgestemd. We beloofden toen u uw kind aanmeldde op deze school dat er na twee jaar middenbouw met een vaste klassenleraar, een mentor zou komen voor de overige vier jaar (of twee jaar als een leerling na de 10^e klas van school gaat).

Onlangs hebben we de leerlingen in de huidige vijf 10^e klassen meegedeeld dat we aan het einde van dit jaar een nieuwe indeling gaan maken zodat we in klas 11, nog vier klassen hebben.

We zijn hiertoe gekomen doordat de klassen, zeker nadat er leerlingen uitstromen bijvoorbeeld naar het MBO, te klein zijn geworden en de financiële situatie van de school, met oplopende kosten en dalende inkomsten, zulke kleine klassen niet meer toe laat.

Het is heel goed mogelijk dat de komende jaren na het 10^e leerjaar een nieuwe indeling van de 11e klassen wordt gemaakt.

Wanneer dit in de toekomst ook in de jaarlaag van uw kind aan de orde zal zijn zullen we daar tijdig een melding over doen. Voor nu is het belangrijk dat u weet dat deze mogelijkheid bestaat.

Annelies den Ouden

Geslaagde open dag en open lesmiddag

De tijd is weer aangebroken dat talloze basisschoolleerlingen zich gaan oriënteren op hun vervolgschool. Als Stichtse Vrije School willen we ons graag presenteren aan alle leerlingen uit klas 5/6 of groep 7/8. Dit jaar hadden we een open dag georganiseerd op zaterdag 25 januari. En aansluitend op woensdag 5 februari de open lesmiddag.

Bij de organisatie van deze twee evenementen hebben we ontzettend genoten van alle geïnteresseerde kinderen en hun ouders. Op de open dag hebben onze leraren in hun lokalen informatie verstrekt over onze school, over hun vakspecialisaties en het vrije school onderwijs. Voor sommige kinderen is dat alom bekend, maar voor de leerlingen uit het reguliere onderwijs ging er een wereld open. We kregen veel positieve reacties op de activiteiten die er te doen waren en de proeflessen die gevolgd konden worden.

Ook droegen onze leerlingen hun steentje bij. Veel van hen hebben geholpen bij de open dag. Van het ontvangen van onze bezoekers tot het geven van rondleidingen, het showen van hun acro-kunsten en nog veel meer. We willen dan ook alle leerlingen bedanken voor hun aanstekelijke enthousiasme. Ze hebben de school op een fijne manier vertegenwoordigd.

Op de open lesmiddag hebben we uiteindelijk 250 leerlingen mogen ontvangen van diverse basisscholen. Verschillende docenten hebben zich ontfermd over de leerlingen en hen een aantal proeflessen gegeven. We hopen deze leerlingen allen enthousiast gemaakt te hebben voor onze mooie school en hen volgend jaar te mogen verwelkom.

Beroepenmarkt

Op donderdag 30 januari vond voor de 23e keer de jaarlijkse Zeister Beroepenmarkt plaats, dit jaar op het Jordan - Montessori Lyceum Utrecht. Dit evenement, georganiseerd door de decanen van de middelbare scholen in Zeist, bood leerlingen en ouders een unieke kans om in gesprek te gaan met professionals uit diverse vakgebieden. Meer dan 60 deskundigen, waaronder de burgemeester van Zeist, een architect, een toxicologisch patholoog en een defensiedeskundige, deelden hun ervaringen en gaven inzicht in hun dagelijkse werkzaamheden.

Leerlingen van de Stichtse Vrije School waren wederom ruim vertegenwoordigd. Bezoekers konden 'shoppen' tussen de verschillende beroepen, gerichte vragen stellen en zich oriënteren op hun toekomst. De beroepenmarkt was opnieuw een inspirerende avond, waarin leerlingen waardevolle inzichten opdeden en zo hopelijk een stapje op weg geholpen werden bij het maken van een weloverwogen studiekeuze.



Stichter Bouwnieuws : Ontwerpteam

Zoals jullie in het Stichter Bericht van oktober hebben kunnen lezen, staat de Stichtse Vrije School aan de vooravond van een spannend en belangrijk project: uitbreiding en verduurzaming. Een dergelijk project vraagt om een sterk ontwerpteam, en daarom stellen we in dit bericht graag ons team aan jullie voor.

Wisse de Blaauw leidt het bouwproject namens de school. Hij wordt hierin ondersteund door Ton Rigter, die als bouwadviseur zijn expertise inbrengt. Het architectenbureau Blokhuis-Braakman is verantwoordelijk voor het ontwerp en vormt een essentiële schakel binnen het team.

Hieronder stellen we deze drie betrokkenen graag uitgebreider aan jullie voor.

Albert Jan Braakman

De aanleiding om mij even voor te stellen is dat ik gevraagd ben om te ontwerpen aan de uitbreiding en verduurzaming van het schoolgebouw. Mijn naam is Albert Jan Braakman, ik ben architect en heb een bureau in Amersfoort. Ik was ongeveer 12 jaar oud toen ik wist dat ik architect wilde worden. Tijdens de periode op de middelbare school vond ik naast school ook andere zaken interessant, school was een soort balanceeract. Aan het einde van het derde jaar van het VWO stapte ik noodgedwongen naast die evenwichtsbalk en maakte via de HAVO mijn middelbare school af. Via de HTS Bouwkunde en toen nog de TH Bouwkunde in Delft haalde ik mijn diploma en mocht ik mijzelf architect noemen. De echte leerschool begon natuurlijk toen pas. Ik ben nu bijna 40 jaar aan het werk en nog steeds vind ik dat ik een gaaf vak heb. Met verbeeldingskracht ruimte(n) maken. Gebouwen ontwerpen zodat wat erin gebeurt kan groeien en tot bloei kan komen. Voor de Stichtse Vrije School heb ik in 2008 meegewerkt aan de uitbreiding van de school met lokalen en het vergroten van de aula, in 2015 heb ik de nieuwe gymzaal ontworpen. Met de uitbreiding die nu voorbereid wordt gaat het gebouw een toevoeging krijgen waarbij de uitkomst meer is dan de som van de delen.

Ton Rigter

Velen zullen mij al in de school gezien hebben. Mijn naam is Ton Rigter en ik woon in Amersfoort. Onze kinderen hebben de Vrije School doorlopen en daarin heb ik mijn verbinding gevonden met de Vrije School. Voor de Vrije School heb ik in de loop van de jaren het ontwerp, de financiële en bouwtechnische begeleiding gedaan van de verbouwing van de aula en lokalen, de bouw van de gymzaal en diverse onderdelen in de school. Met veel enthousiasme heb ik samen met Wisse de Blaauw, voor wie ik een sparringpartner ben, de nieuwe opdrachten voor de Vrije School opgepakt en ondersteund. Mijn werk kenmerkt zich in een directe werkwijze met passie en verfijning. Vorm geven aan de wensen van onze school en die verwezenlijkt krijgen is waar wij met passie aan werken, een toekomst gerichte school.

Wisse de Blaauw

In 2002 begon ik mijn loopbaan op deze school als docent lichamelijke opvoeding. In de jaren daarna groeide ik steeds meer naar organisatorische functies toe. Zo heb ik onder andere gewerkt als teamleider en ben ik sinds 2016 de schoolexamencoördinator havo/vwo van deze school. Daarnaast maak ik deel uit van een projectteam dat werkt aan de ontwikkeling van het nieuwe examenvak 'Praktijk Havo'. Sinds 2021 vervul ik met veel plezier de rol van projectleider bouw in het ontwerpteam namens de school.

Ingezonden berichten

Logeergezin gezocht

Vanuit Stichting De Rading hebben wij een oproep ontvangen voor een logeergezin voor Hidde van 9 jaar. De Rading heeft een informatieflyer opgesteld die als bijlage van dit Stichter Bericht is mee verzonden. Bij deze de oproep om de flyer te lezen en/of te delen.



Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

E: vss@hotmail.nl / T: 06 22036676

<https://www.vrijeschoolstudiecoaching.com/>



Lyceo

(Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding, bijles en/of studiecoaching van Lyceo misschien iets voor jou! Onze vestiging zit in de Stichtse Vrije School.

E: daphne.leclercq@lyceo.nl

T. 071 790 0040 / M. 06 30722920

<https://www.lyceo.nl/>

