



Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De zomervakantie staat voor de deur!

We kijken tevreden terug naar de afronding van de examens. We maakten voor de eerste keer gebruik van surveillanten van buiten de school. Dat heeft gezorgd voor meer rust bij de docenten, maar ook bij de leerlingen. En wat leuk om terug te horen van de surveillanten dat zij geraakt waren door de gastvrijheid en beleefdheid van onze leerlingen. Dat maakten ze niet op iedere school mee. Daar zijn we trots op!

Alle 12e klasleerlingen en 10^e klas schoolverlaters, of ze nou zijn geslaagd of helaas nog niet geslaagd zijn, zijn deze week toegesproken. De toespreekavonden, waar per klas de leerlingen individueel werden toegesproken, behoren tot een van de bijzondere momenten in de schoolloopbaan van de leerlingen. En vandaag worden de diploma's uitgereikt, een feestelijk moment waarop iedereen welkom is. Morgen volgt het afscheid van de andere leerlingen en de "bloemencereemonie" op het plein. Het is daarbij het gebruik dat alle andere leerlingen bloemen meenemen naar school om die aan de schoolverlaters te geven. Met dit alles is de vrijeschooltijd voor deze leerlingen afgerond en gaan zij met een rugzak vol bagage de wereld in. De overige leerlingen, waaronder de nieuwe zevende klassen, komen na de zomervakantie terug in een nieuw leerjaar.

In dit Stichter Bericht kunt u verder lezen over de start van het nieuwe schooljaar. Gewoontegetrouw openen we het schooljaar met de opmaat voor ouders en medewerkers. U bent van harte welkom!

Naast de praktische zaken zoals schoolbenodigdheden en de geplande vakantieweken informeren we u graag over onze aanpak om de lesuitval te minimaliseren. Daarvoor zijn verschillende acties ondernomen en de uitkomsten hiervan delen we graag met u. Deze analyse is toegevoegd aan het Stichter Bericht als bijlage. Daarnaast leggen we in dit Stichter Bericht uit waarom we het telefoonbeleid aanscherpen en hoe deze aanscherping er dan uit zal zien.

Naast bovenstaande is de dMR gevraagd om u te informeren over het afgelopen jaar, voorzitter Thijs van Voorneveld neemt u mee in de verschillende onderwerpen die door de dMR besproken zijn met de schoolleiding. Afsluitend informeren we u over ons ZorgAdviesTeam (ZAT).

Voor nu wens ik u allen een heel mooie en ontspannen zomertijd toe!

Elke Ennen

rector

Start schooljaar 2025-2026

Maandag 1 september is een studiedag voor de leraren; de leerlingen hoeven dan niet naar school. Op dinsdag 2 september start de school voor de leerlingen en begint de dag om 09.30 uur met een ontvangst. De leerlingen hebben die dag ook hun eerste periodeles van 11.00 – 12.30 uur. Daarna zijn er die dag geen lessen meer. Op woensdag 3 september starten de lessen volgens het nieuwe lesrooster. Leerlingen ontvangen hun boeken tijdens de betreffende vaklessen. Op donderdag 4 september komt de schoolfotograaf. Toestemming van de ouder of verzorger is hiervoor nodig als de leerling jonger is dan 16 jaar. Leerlingen van 16 jaar en ouder moeten zelf toestemming geven. Via het administratieprogramma Magister kunnen zogenaamde toestemmingen worden geactualiseerd indien nodig. In het nieuwe schooljaar volgt een herinnering hierover.

Uitnodiging Opmaatlezing

Beste ouders/verzorgers,

Graag nodig ik u namens het college van de Stichtse Vrije School uit voor de Opmaatlezing voor het schooljaar 2025-2026, op zondagavond 31 augustus om 20.00 uur. Vanaf 19.45 uur bent u welkom voor een kop koffie of thee.

Zoals elk jaar luiden we het nieuwe schooljaar gezamenlijk in op de avond voorafgaand aan de eerste schoolweek. Deze keer verwelkomen we Frans Lutters, oud-docent van onze school en door veel oud-leerlingen geroemd om zijn vertelkunst. In zijn lezing zal hij spreken over de kracht van verhalen: hoe verhalen kunnen verbinden, ons open kunnen houden naar alle richtingen, en hoe zij betekenis geven aan wie wij zijn: als mens, als gemeenschap en als vrijeschool. Het belooft een inspirerende avond te worden, waarin verleden, heden en toekomst op betekenisvolle wijze met elkaar verbonden worden.

We openen de avond met gezamenlijk zingen, en sluiten uiterlijk om 21.45 uur af.

Deze bijeenkomst is een mooie gelegenheid om samen het schooljaar te beginnen en het 'verhaal' dat we dit jaar met elkaar gaan schrijven, met aandacht te openen. In het bijzonder heet ik onze nieuwe ouders van harte welkom. Deze avond biedt u de gelegenheid om nader kennis te maken met de school en haar medewerkers.

Ik hoop u te ontmoeten op zondag 31 augustus.

Met vriendelijke groet,

Elke Ennen
rector

Vakanties en vrijedagen 25-26

• Studiedag	maandag 1 september
• Herfstvakantie	maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober 2025
• Studiedag	donderdag 13 november
• Studiedag	vrijdag 14 november
• Studiedag	vrijdag 19 december
• Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
• Studiedag	maandag 5 januari
• Studiedag	donderdag 5 februari
• Studiedag	vrijdag 6 februari
• Krokusvakantie	maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari 2026
• Goede vrijdag	vrijdag 3 april 2026
• 2e Paasdag	maandag 6 april 2026
• Meivakantie	maandag 27 april t/m vrijdag 1 mei
• Studiedag	maandag 4 mei
• Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei
• Studiedag	woensdag 6 mei 2026
• Hemelvaart	donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
• 2e Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
• Zomervakantie	maandag 20 juli t/m vrijdag 28 augustus 2026

Alle actuele informatie over roosters, de vakantieplanning en lestijden kunt u vinden op onze [website](#). Hier vind u ook de link naar de [jaaragenda](#).

De jaaragenda is in alle gevallen leidend. Eventuele wijzigingen worden in de jaaragenda verwerkt. We adviseren u dan ook om periodiek de jaaragenda door te nemen.

Lesmaterialen schooljaar 25-26

Leerlingen ontvangen hun boeken na de zomervakantie tijdens de betreffende vaklessen. De leerlingen van klas 7 en 8 krijgen dan ook een schoolagenda. De leerling zorgt zelf voor onderstaande hulpmiddelen:

- De persoonlijke schrijf- en tekenbenodigdheden worden door de leerlingen zelf aangeschaft. Voor het periodeonderwijs moet de leerling de volgende zaken hebben:
 - een doos goede kleurpotloden hebben (wij raden Caran d'Ache, Lyra of vergelijkbare kwaliteit aan)
 - kladschriften (periodeschriften krijgen de leerlingen van school)
 - een dossiermap in A4 formaat om alles netjes mee in de schooltas te vervoeren.
 - Voor de tekenlessen moeten de leerlingen grijze potloden bij zich hebben in de gradaties HB, 2B en 4B en een puntenslijper & gum.
 - Verder moet iedere leerling beschikken over liniaal, passer, geodriehoek, schaar, lijmstift en vulpen met blauwe vullingen.
- Voor de talen Duits, Frans en Engels zijn er woordenboeken nodig in beide taalrichtingen (bijvoorbeeld NE-FA en FA-NE). Het merk van voorkeur is Prisma.

- Voor de gymnastieklessen zijn gymschoenen met witte zolen, een gymbroek, gymshirt en een handdoek verplicht. Voor het buiten gymmen zijn er buitenschoenen nodig.
- Euritmietjes met antislipzool zijn nodig voor de euritmielessen.
- Voor textiele werkvormen zorgt de leerling zelf voor materiaal. Meer informatie volgt via de desbetreffende leraar.

Voor wiskunde:

In de bovenbouwklassen (vanaf klas 9) moeten de leerlingen een niet-grafische rekenmachine hebben bijvoorbeeld de CASIO fx-82MS.

Vanaf klas 10v en 11h moeten de leerlingen die wiskunde volgen ook een grafische rekenmachine hebben. In de lessen wordt gewerkt met de CASIO fx-CG50. Het gebruik van een ander model dient overlegd te worden met de betreffende wiskundedocent.

Zorgadviesteam

Vanuit het zorgadviesteam berichten wij u over het afgelopen en aankomende schooljaar. Het afgelopen jaar zagen we een stijging van het aantal aanvragen dat bij het zorgadviesteam (ZAT) binnenkwam. We zien bij leerlingen vooral uitdagingen op het gebied van zelfvertrouwen, rust, motivatie, veerkracht, ontspanning en concentratie. In verschillende jaarlagen stonden de sociale verhoudingen in de groepsdynamiek onder druk en dat had ook z'n weerslag op sommige individuele leerlingen. Zij wisten gelukkig via de mentor het zorgadviesteam te vinden, waardoor wij hen konden begeleiden.

Het spreekuur van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), dat tweewekelijks in school plaatsvindt, werd goed ingezet. Zowel leerlingen als ouders maakten gebruik van deze mogelijkheid.

Naast individuele coachtrajecten die door de leerlingencoaches begeleid werden, heeft het zorgadviesteam het afgelopen jaar weer een aantal groepen gefaciliteerd. De cursus zelfvertrouwen en de rouwgroep voor echtscheidingen zaten vol en werden naar tevredenheid afgerond. De rouwgroep bij overlijden vond het afgelopen jaar niet plaats, maar zal in de eerste helft van het nieuwe schooljaar weer starten.

Zorgelijk is de toename van het aantal leerlingen dat niet of niet alle lessen kan volgen. Voor deze leerlingen was er de instapklas (ISK) waarbij in een kleine setting geprobeerd wordt de drempel om naar school te komen te verlagen. Voor leerlingen die helemaal niet naar school konden komen, zochten we buiten school een passende plek om de belastbaarheid te vergroten. Voor een enkele leerling die niet naar school kon komen, hebben we ZIEZON ingeschakeld, die onderwijs thuis begeleidt.

In de begeleiding vanuit het zorgadviesteam vinden wij het belangrijk om voortdurend de samenwerking tussen leerling, ouders en school zo goed mogelijk te laten verlopen om zo voor iedere leerling passend onderwijs te bieden. Het komende schooljaar zullen we daar ook weer onze volle aandacht aan besteden.

Nadja Gijsen
Zorgcoördinator

Van 50 naar 45 minuten per les

Op 26 mei heeft u een brief ontvangen waarin werd uitgelegd dát en waarom we van 50 naar 45 minuten per les overgaan vanaf 1 september 2025. Hier nog even kort alle aspecten op een rijtje.

Wat verandert er concreet?

- Alle lessen duren voortaan 45 minuten;
- De periodeles wordt daarop aangepast naar 90 minuten: van 08:30 tot 10:00 uur;
- Het donderdagrooster wordt gelijkgetrokken met de andere dagen (ipv 40 minuten nu ook 45 minuten per les);
- Een volledige lesdag (t/m 8e uur) eindigt 30 minuten eerder dan voorheen;
- Het 9e uur (15:45 – 16:30) is een uitlooppuur, dat alleen wordt ingezet voor de bovenbouw klassen en voornamelijk kunstvakken en profielvakken vanaf klas 10.

Nieuwe lestijden per schooljaar 2025-2026

Uur	Van	Tot
Periode	08.30	10.00
Pauze	10.00	10.30
3 ^e uur	10.30	11.15
4 ^e uur	11.15	12.00
Pauze	12.00	12.30
5 ^e uur	12.30	13.15
6 ^e uur	13.15	14.00
Pauze	14.00	14.15
7 ^e uur	14.15	15.00
8 ^e uur	15.00	15.45
9 ^e uur	15.45	16.30

Zoals gezegd is deze wijziging een pilot voor twee schooljaren. Wanneer we onze doelen (het verlagen van werkdruk voor leerlingen en leraren; het verbeteren van de onderwijskwaliteit; het versterken van de financiële gezondheid van onze school) behalen, zullen we aan de deelmedezeggenschapsraad (DMR) formeel instemming vragen om het 45-minutenrooster als staand beleid in te voeren.

Annelies den Ouden

Invoering nieuw telefoonbeleid

Zoals u wellicht weet, geldt er sinds 1 januari 2024 een landelijke afspraak om het gebruik van mobiele telefoons in het voortgezet onderwijs terug te dringen. De verwachting is dat de landelijke politiek het gebruik van mobiele telefoons in het onderwijs verder gaat aanscherpen. Vooruitlopend daarop heeft de Stichtse Vrije School besloten het huidige telefoonbeleid aan te passen. Dit besluit is genomen na een zorgvuldige evaluatie van het huidige telefoonbeleid binnen de school en het is besproken in de deelmedezeggenschapsraad (dMR), die inmiddels instemming heeft verleend.

Het nieuwe beleid is gericht op het creëren van een optimale leeromgeving, het bevorderen van concentratie en mentaal welzijn, en het stimuleren van sociale interactie tussen leerlingen. De invoering vergt echter ook een goede praktische voorbereiding. Denk hierbij aan voldoende ICT-ondersteuning, het kunnen inloggen zonder mobiele telefoon en het zorgvuldig implementeren van het beleid onder alle medewerkers. Dit vraagt om een zorgvuldige aanpak. Daarom willen we het nieuwe beleid niet overhaast invoeren, maar eerst alle randvoorwaarden goed op orde hebben. Om die reden zal het aangescherpte telefoonbeleid ingaan na de herfstvakantie van dit schooljaar 2025-2026. Het nieuwe telefoonbeleid ziet er als volgt uit:

- Voor alle leerlingen geldt dat het gebruik van mobiele telefoons binnen de school en op het schoolplein gedurende schooltijd niet is toegestaan. Uitzonderingen worden alleen gemaakt voor leerlingen met een medische indicatie;
- Leerlingen uit klas 7 en 8 leveren hun telefoon aan het begin van de dag in bij hun klassenleraar. Aan het einde van de dag krijgen zij deze weer terug;
- Leerlingen uit klas 9 t/m 12 plaatsen hun telefoon bij binnenkomst in een persoonlijk kluisje. Hebben zij nog geen kluisje, dan krijgen zij dit van school;
- Actuele roosterinformatie is in te zien via speciale computerzuilen in de school. Leerlingen kunnen met hun schoolpasje het eigen rooster raadplegen.

Handhaving van het beleid:

Bij overtreding van het telefoonverbod volgen duidelijke en opbouwende sancties, variërend van nablijven tot gesprekken met mentor, ouders / verzorgers en conrector leerlingzaken.

Handhaven doen we samen, uw betrokkenheid is daarbij van groot belang. Het helpt ons wanneer thuis het gesprek wordt gevoerd over het gebruik van mobiele telefoons, om zo gezamenlijk te zorgen voor een leeromgeving waarin rust en aandacht centraal staan.

Sven Boogert (conrector leerlingzaken) en Petra Hennekes (coördinator kwaliteitszorg)

Verandering in de schoolleiding

Binnen het MT van de school hebben zich enkele wijzigingen en verschuivingen voorgedaan. Dit heeft geleid tot interne veranderingen ten aanzien van de taakverdeling. Ons streven is om de overhead te verkleinen. Vanaf 1 augustus leg ik mijn taak als conrector neer. Na zeven jaar deze taak met veel plezier te hebben vervuld word ik vanaf het komende schooljaar teamleider van een van de twee onderwijsteams. Mijn taak wordt daarmee meer intern, op de medewerkers gericht. In het nieuwe jaarboekje kunt u zien bij wie u voor wat terecht kunt met uw vragen.

Annelies den Ouden

Uitkomsten exit-enquetes

"Bedankt voor alles".

"Dank voor de bijzondere plek die jullie geboden hebben en de dierbare middelbareschoolherinneringen die ze voor de rest van hun leven meenemen".

"ontzettend genoten van de reis(begeleiding) van ons kind! Ga zo door."

"Ik ben blij dat jullie er zijn en doen wat jullie doen".

Dit zijn slechts enkele uitspraken die ouders doen in onze exit-enquêtes. Deze enquêtes nemen we jaarlijks af onder oud-leerlingen en hun ouders. We nemen deze enquêtes een half jaar nadat de leerlingen van school zijn af. De resultaten worden jaarlijks in de dMR besproken en verbeterpunten worden meegenomen in ons schoolbeleid. Graag nemen we u mee in de bevindingen.

We zijn blij te zien dat zowel leerlingen als ouders onze school gemiddeld met een mooie 8 (leerlingen) en zelfs een 9 (ouders) waarderen! De unieke sfeer van de vrijeschool, met ruimte voor persoonlijke ontwikkeling, sociale veiligheid en betekenisvolle rituelen, wordt als zeer waardevol ervaren. De toneelprojecten, periodes en persoonlijke gesprekken worden breed gewaardeerd. Ook wordt de manier waarop leerlingen worden begeleid in het maken van leerroutes- en vakkeuzes ruime voldoende gewaardeerd. Ouders ervaren dat er wordt meegedacht. Leerlingen voelen zich op onze school vaak gezien en gewaardeerd.

Uiteraard zien we ook waar het beter kan. De volgende punten nemen we mee in onze ontwikkeling:

- Docentuitval. Afgelopen schooljaar hebben we hier stevig op ingezet om zo zorg te dragen voor structurele verbetering. Ondanks dat Frans én Duits tekortvakken zijn, lijken we er dit schooljaar in te slagen om nieuwe leraren voor deze vakken aan te trekken;
- Mentoraat en begeleiding. Volgend schooljaar wordt het mentoraat herijkt waarbij aandacht is voor inhoudelijke versterking en goede zichtbaarheid voor ouders en leerlingen;
- Communicatie naar leerlingen is eveneens voor volgend schooljaar een belangrijk verbeterpunt. Streven is om de communicatie naar leerlingen eenduidiger te maken qua inhoud en te gebruiken communicatiekanalen.
- Herijking van het 10e klasgesprek. Van oudsher was het 10e klas gesprek er om de leerling en ouders zich opnieuw te laten verbinden met de vrijeschool. We zien vanuit de resultaten van de enquêtes dat dit gesprek herijking nodig heeft en er

meer zorg mag komen voor de continuïteit. Onze pedagogische kerngroep pakt dit op;

- Periodeonderwijs in klas 11 en 12. Er was al aandacht voor het periodeonderwijs in de 11e klas, zo zijn onder andere de keuze-periodes ontstaan. Deze aandacht blijft en daarbij zal ook gekeken worden naar de periodes in de 12e klas. Doel is een herziening van de periodes om het eigentijds en samenhangender te maken;
- Digitale geletterdheid / ict-vaardigheden: het is een ondergeschoven kindje in het vrijeschoolonderwijs, terwijl we met de komst van sociale media en AI onze leerlingen niet onvoorbereid de samenleving in kunnen laten gaan. Met de subsidie die we hebben gekregen om onze basisvaardigheden te versterken, zal ook ons ICT-onderwijs een belangrijke impuls krijgen.

Dankzij uw feedback kunnen we gericht verder bouwen aan een sterke leeromgeving, met behoud van het vrijeschoolkarakter én oog voor de eisen van deze tijd.

Petra Hennekes
Beleidsmedewerker Kwaliteit

Nieuws uit de MR (medezeggenschapsraad)

In de afgelopen maanden sprak de dMR een aantal keer met de schoolleiding.

We gaven advies op de begroting, op de nieuwe meldcode huiselijk geweld, het schoolveiligheidsplan met onderliggende evaluaties, het jaarplan 25/26 en de projectplannen NASK, de praktijk- Havo en de invoering van het 45-minutenrooster als onderdeel van het plan Toekomstgericht Vrijeschool onderwijs.

We stemden in met het examenreglement 25/26, de lessentabel 25/26, het nieuwe smartphone-beleid dat aankomend jaar in gaat, de schoolgids 25/26 en de verantwoording van en de correspondentie over de vrijwillige ouderbijdragen.

We stemden niet in met de voorgenomen beperking van het aantal te kiezen kunstvakken in het VWO.

Ook spraken we over de enquête naar tevredenheid en sociale veiligheid op school, we evalueerden de exit-enquêtes, hadden constructieve gesprekken over diverse rapportages, en gaven onze reactie op de nieuwe PTA's, die voor begin oktober ter instemming zullen worden aangeboden.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdragen die binnenkomen blijven een punt van zorg. Deze bijdragen lopen jaarlijks terug en ze hebben toch een belangrijke plek in de jaarbegroting: zo'n 4%. Voor het goed vormgeven van ons vrijeschoolonderwijs zijn de overheidsbijdragen niet toereikend. Om de kosten van dat wat de vrijeschool extra biedt te kunnen financieren, doen we een beroep de ouders, hoewel deze bijdrage (wettelijk) vrijwillig is.

De bestuurssituatie bij de SGVVS heeft ook onze speciale aandacht gehad. De SGVVS is de Stichting die onze school verenigt met het Novalis College in Eindhoven, het Karel de Grote College in Nijmegen en de Tobiaasschool in Zeist. We hebben door voortdurende onderbezetting bij de MR van de Stichting, mede in overleg met de Raad van Toezicht een noodverband aangelegd. Even daarna viel de boven-schools bestuurder Allert de Geus uit. Hierdoor functioneren de drie rectoren nu in een bestuursteam om de opengevallen taken op te vangen. Dit doen zij in ieder geval tot en met aankomende herfstvakantie. Tegelijkertijd wordt er samen met de RvT nagedacht over de voortgang van de Stichting.

Tot slot hebben we in juli afscheid genomen van dMR-leden (leerlingengeleding) Sarah Alfraji en Jannika van Hees. We gaan ze beide missen als twee leergierige, gezellige en kritische bijdragers aan onze vergaderingen. Gelukkig staan er twee opvolgers te popelen om de leerlingen te vertegenwoordigen in de dMR: Sam Weekers en Mohamed Abdelrahman Adam, van harte welkom!

Meer onderwerpen die zijn besproken en de notulen van alle vergaderingen zien? Alles wordt gepubliceerd op [Stichtse Vrije School > Organisatie > Medezeggenschap > dMR](#)

Thijs van Voornveld

Voorzitter dMR Stichtse Vrije School

Ingezonden berichten

Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

E. vss@hotmail.nl / T. 06 22036676

<https://www.vrijeschoolstudiecoaching.com/>



Lyceo

(Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding, bijles en/of studiecoaching van Lyceo misschien iets voor jou! Onze vestiging zit in de Stichtse Vrije School.

E. daphne.leclercq@lyceo.nl

T. 071 790 0040 / M. 06 30722920



Stichtse Vrije School

Socrateslaan 24 email
3707 GL Zeist

Tel. 030-2040290

post@svszeist.nl

www.svszeist.nl

Medezeggenschapsraad (deel-MR)

Contactouderplatform

Leerlingenraad

dmr@svszeist.nl

contactouderplatform@svszeist.nl

leerlingenraad@svszeist.nl

Ziekmelding van de leerling moet telefonisch of per e-mail worden doorgegeven door ouders/verzorgers vóór 9.00 uur bij de absentenadministratie van de school:

030 – 204 02 90 / absentie@svszeist.nl.