

Onderwijskundig rapport latere instroom Stichtse Vrije School

In te vullen door ouders/verzorgers:

1. Leerlinggegevens

Onderstaande leerling meldt zich aan voor het

- 2^e leerjaar (klas 8)
- 3^e leerjaar (klas 9)
- ander leerjaar, namelijk

Voorna(a)m(en):	
Achternaam:	
Geslacht:	
Geboortedatum:	
Woonadres:	
Straat + huisnr:	
Postcode:	
Plaats:	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	
Burgerservicenummer:	

2. Gegevens ouder(s) / verzorger(s)

Gegevens ouder/verzorger 1

Relatie tot kind:	
Voorletter(s):	

Achternaam:	
Adres (indien afwijkend kind):	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	

Gegevens ouder/verzorger 2

Relatie tot kind:	
Voorletter(s):	
Achternaam:	
Adres (indien afwijkend kind):	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	

NB. Wanneer er meerdere ouders/verzorgers zijn dan twee, kopieer en plak bovenstaande dan alstublieft hier.

Gezinssamenstelling:	
Gezag rust bij:	

In te vullen door huidige VO-school:

3. Schoolgegevens

Naam:	
Locatie:	
Adres + huisnr:	
Postcode:	
Plaats:	
Telefoonnummer:	
Emailadres school:	
Brincode:	

Vestigingscode:	
Schooltype:	
Contactpersoon + functie:	
Emailadres contactpersoon:	

Advies schoolsoort

Uitstroomadvies basisschool:	
Evt. toelichting:	
Huidig niveau:	

4. Schoolloopbaan

Heeft het kind een jaar gedoubleerd:	
Is de verwachting dat het kind gaat doubleren?	
Was er wisseling van school:	
Zo ja, wat was de reden:	
Staat er een onvoldoende op het laatste rapport (maximaal één 5)? Kunt u hiervoor een verklaring geven?	
Overige bijzonderheden:	

5. Typering van de leerling

Wat zijn de stimulerende en belemmerende factoren op het gebied van het leren en de cognitieve intelligentie?

--

Beschrijf de belemmerende en stimulerende factoren bij de leerling in relatie tot zijn/haar onderwijsdeelname en prestaties.

Hoe is de motivatie, het welbevinden en het zelfbeeld van de leerling?

Hoe is het gedrag ten opzichte van de andere leerlingen en docent(en)? Hoe is het gedrag op vrije momenten?

6. Speciale begeleiding

Heeft de leerling de laatste drie jaar speciale hulp ontvangen? Denk aan RT, plusklas etc.

Is er sprake van een specifiek gediagnosticeerd leerprobleem? Denk aan dyslexie, ADD, dyscalculie enz.

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot het sociaal emotioneel functioneren?

Zijn er bijzonderheden op het gebied van de medische gezondheid? Denk aan gehoor, gezicht, motoriek enz.

Hoe is het verzuim van de leerling?

8. Overige zaken

Zijn er nog niet genoemde aspecten met betrekking tot de leerling die van belang zijn bij de plaatsing in een klas?

NB. Een leerling kan helaas geen verzoek doen tot samenplaatsing of niet samenplaatsing met andere leerlingen.

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening VO school + stempel:

.....

.....