

Notulen dMR 9 april '26

Aanwezig: Noah (10b, komt meekijken), Petra, Anne-Birthe, Rikkert, Wisse, Kirsty, Mohammed, Sam, Myrte (voorzitter), Susanne.

Welkom:

Bemensing dMR

Speciaal aan nieuwe leerling Noah.

Thijs verlaat de dMR, Daan verlaat de dMR.

Notulen

Nog delen. Van voorgaande vergaderingen ook nog doorsturen

Bouwplan

dMR adviesrecht

Toelichting door Wisse

Een deel van deze informatie is nog niet openbaar. Komt over een paar weken.

Er is inmiddels een aannemer die binnen het budget kan werken. Op 22 april loopt de stand still af (en kan er geen bezwaar meer ingediend worden). Er worden geen problemen verwacht.

In een bouwteam wordt verder gewerkt met een bouwteamovereenkomst.

Tweede aanbesteding: tijdelijke huisvesting. Eind april moeten de inschrijvingen hiervoor binnen zijn. Gunning begin mei.

Er is een partij. Er zijn nu nog wat haken en ogen voor de gemeente.

Tijdelijke huisvesting kost vier miljoen voor twee jaar.

De gemeente moet hierover beslissen (en betalen). Stemt de gemeente niet in dan moet er mogelijk gefaseerd gebouwd worden.

Tijdelijke huisvesting wordt echt een gebouw. Lokalen zijn even groot als de lokalen nu. 56m² per lokaal. Het komt voor de school te staan. Parkeerplaats wordt schoolplein. Fietsenstalling blijft, met loopbrug daar naartoe. Auto's komen op de laan te staan.

Het aantal lokalen blijft gelijk. Er komt een grote zaal, aula, gymzaal. Helicon blijft ook nog.

Planning

In de zomer verhuizen en na de zomer in de tijdelijke huisvesting. Het is nog niet zeker of

dit gaat lukken. Er is een verhuisbedrijf dat de overstap regelt. Daar zijn twee weken voor nodig. De kans dat het uitgesteld wordt is groot. Uitstel is dan minimaal tot 1 januari 2027. Uitstel met een schooljaar kan ook, maar de prijzen stijgen in grote vaart, dus daar zit een financieel risico aan. De gemeente corrigeert het budget tot aan de start van de bouw.

Wat het juiste moment is, is nu nog onduidelijk. Er spelen veel belangen mee.

Voor de examens is de gymzaal nog beschikbaar en die is lager gelegen, dus goed geïsoleerd wat betreft geluid. Alleen voor examens op computers moet nog een plek gezocht worden.

Garantie van de school is dat de examenkandidaten geen hinder zullen ondervinden van de verbouwing.

Een nieuwe locatie voor de tijdelijke huisvesting zou ook wenselijk zijn. De gemeente heeft op dit moment geen locatie beschikbaar.

Vraag: heeft dit invloed op de aanmeldingen?

Alle scholen in de omgeving gaan binnen nu en een paar jaar verbouwen, dus alle scholen kampen met hetzelfde probleem.

Participatieplan voor de buurt. Gemeente schrijft een brief aan de buurtbewoners om hen verder te informeren. BoPa (buitengebied planvergunning) is nodig voor de verbouwing. Hier kan de buurt bezwaar tegen aantekenen.

dMR kan ideeën over de bouw nog delen met de bouwgroep.

De dMR spreekt hier zonder SL nog een keer over.

Viermaandsrapportage

Informierend van aard.

Lesuitval. Aan het begin van het schooljaar zijn wat vakdocenten langdurig uitgevallen.

Ook waren er nog een paar vacatures niet vervuld. Hierdoor is er iets meer uitval geweest. Bij Frans liep het een tijdje lastig. Ook de griepgolf had z'n weerslag.

Verder is er uitval door kunstreis, toneelperiode en andere activiteiten.

Pilot onderwijsassistenten. Deze mensen zijn nog in opleiding. Het is de bedoeling dat er per vak leeropdrachten klaarliggen. Uitval is hierdoor minder. Invulling van de uren verdient nog aanscherping.

Vanuit de leerlingen uit de dMR: drie van de vier leerlingen heeft weinig met uitval te maken. Een leerling heeft veel uitval gehad. Met name Frans is lastig.

Voor Engels waren er geen pta-onderdelen behandeld. Nu is er een fijne docent, deels moet er zelfstandig gewerkt worden door de leerlingen, deels is er les.

Opmerking van een van de docenten: er zijn ook veel collega's die in zouden kunnen vallen. Is voldoende bekend welke docent wat op zou kunnen vangen? Het is fijner om effectief een les te geven dan om een klas op te vangen.

Reactie: het is de bedoeling dat er eerst in de sectie gekeken wordt naar een oplossing. In de praktijk wordt deze stap soms overgeslagen.

Langdurige uitval graag nog eens bespreken. Is er meer mogelijk op het gebied van preventie?

Reactie: uitval is juist enorm afgenomen. Er was vooral in het begin van het schooljaar alleen wat pech met een aantal leraren met fysieke klachten in combinatie met een fysiek beroep.

Leerling: wordt er toezicht gehouden op docenten onderling?

Reactie: Als iemand nieuw is, is er ook tijd nodig om te leren. Maar, dit moet scherper in de gaten gehouden worden.

Leerling: zijn alle vacatures inmiddels vervuld?

Nee, voor Frans wordt nog steeds gezocht naar een nieuwe docent. Nederlands, gym en geschiedenis zijn heel snel ingevuld met fijne nieuwe collega's.

De vrijwillige ouderbijdrage

Instemming over de hoogte van de bijdrage.

Verantwoording staat in de brief. Bijdrage blijft gelijk.

Sinds de wet dat de bijdrage vrijwillig is, lopen de inkomsten terug.

Ideaal is dat de school kan voortbestaan zonder de VOB, maar nu is het nog niet zo ver.

Leerling: biografiegesprekken zijn inderdaad het meest waardevol van de kunstreis. Je hoeft niet per se heel ver weg.

Later nog eens verder spreken over de kunstreis.

Leerling: biografiegesprekken zijn het belangrijkste, dat wil ik geloven. Maar de andere culturen zijn juist ook enorm belangrijk.

Reactie docent: de meeste leerlingen zijn ook al op veel plekken geweest.

Ouder: Zijn de 'extra' lessen door de leerlingen ook gewenst?

Leerling: dit hoort toch juist bij de vrije school?

Leerling: de muziekles is grotendeels zang. Kunstvakmuziek bevat ook een concert en het bespelen van instrumenten.

Leerling: er is niet heel veel motivatie voor koor, bij veel leerlingen, maar het is juist ook heel bijzonder.

Alle leerlingen: koor moet blijven.

Ouder: de extra vakken vormen een grote kostenpost. Is dat nog reëel?

Reactie: de vrijeschoolonderdelen worden bij de exit-enquêtes altijd het hoogst gewaardeerd.

Docent: ja, dat is nu juist wat de vrije school is. Zonder die vakken blijft er een elitaire witte school over en dat is niet het doel.

Ouder: Kan de hoge waardering voor deze onderdelen opgenomen worden in de brief?

dMR laat het bovenstaande nog even bezinken en komt dan tot instemming of niet.

Voor 23 april moet er bericht worden.

Lessentabel

Kleine (mogelijk tijdelijke) wijzigingen.

- *NaSk*: uitbreiding in 9^e klas (2 uur ipv 1) om zowel natuurkunde als scheikunde te kunnen geven en zodat leerlingen ook een bewuste keuze kunnen maken voor deze vakken. Betreft het eerste deel van het jaar. Het vak wordt nog steeds ingezet met als doel: algemene ontwikkeling.

Blijft onderdeel van de pilot.

Leerling: kan je dan het eerste half jaar niet zonder toetsen doen, omdat het nog een kennismaking is? De druk is al best hoog, omdat je in de 9^e ook voor het eerst een toetsweek hebt.

Ouder: tot wanneer duurt de pilot?

Reactie: die loopt nog door tot volgend jaar.

Hulpuren 7^e en 8^e klas: inmiddels alleen voor de 7^e klas. Dit waren taakuren geworden.

Wens is om het weer lessen te maken en daarmee de uren ook effectiever te maken.

LO: het aantal wettelijke uren is aangescherpt. Er worden op dit moment te weinig uren gegeven. Eerder mocht euritmie ook tot *LO* gerekend worden, dat kan niet meer.

Er wordt onderzocht naar invulling van deze uren, bijvoorbeeld in sportdagen.

LO heeft als enige vak een wettelijk minimumaantal uren. Opgesplitst per leerroute.

Docent: er komen nu allemaal dingen bij, maar het programma is al heel erg vol. Er moet dan ook ergens wat vanaf.

Vakantierooster

Instemming op vakantierooster

Vrij te kiezen lesvrije dag.

Voorstel: 4 februari (studiedag) en 5 februari 2027 vrije dag.

Leerlingen hebben dan twee voorbereidingsdagen voor de toetsweek en docenten hebben een echte vrije dag.

dMR moet hier ook nog officieel instemming voor verlenen.

WVTTK

Leerling: er waren veel negatieve reactie van leerlingen op het beoordelingsproces van de eindwerkstukken. Er waren grote verschillen tussen de werkstukken die zijn ingeleverd en het beoordelingsmodel is niet meer passend. De indruk ontstaat bij

leerlingen dat de beoordeling niet voldoende objectief is.

Reactie: Hier is intern al over gesproken.

Leerling: voorstel om ook externen naar het eindproduct te laten kijken.

Docent: het beoordelingsformulier lijkt objectief, maar dat is het ook niet helemaal.

Product wordt zwaarder gewogen dan het proces en dat doet niet altijd recht aan het werk.

Docent: er zijn wel altijd twee beoordelaars, dus het kan nooit om lievelingetjes gaan.

Rondvraag:

Leerling: boekenlijst Nederlands lijkt per docent te verschillen. De ene docent lijkt strenger over de boekkeuze dan de andere.

Leerling: leuk om bij de vergadering aanwezig te zijn. Leerzaam.

Leerling: er mist een Stichter Bericht op de Website. -> dit wordt opgepakt.

Telefoonbeleid binnen de school vind ik heel fijn nu. (Behalve in de mediatheek. Je moet daar zo vaak inloggen en dan mag je je telefoon niet pakken, waardoor je niet verder kan werken).

Reactie: we zijn bezig om te inventariseren welke problemen er zijn rondom het gebruik van computers in en buiten de les. Indien nodig gaan we kijken naar passende oplossingen.

Er komt nog een dMRsec op 2 juli.